

鎮西学院大学 2026 年度 一般入試

# 英 語

## 注意

1. 指示があるまで表紙を開くことはできません。
2. 開始の指示があったら、問題冊子と解答用紙に、受験番号と名前を記入してください。
3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
4. 試験終了後、問題冊子と解答用紙を回収します。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

問 1. ( ) に入るもっとも適切な選択肢を選びなさい。(15 問)

- (1) ( ) was the weather like?  
1. What                      2. How                      3. Why                      4. Which
- (2) On a typical day, the average person ( ) about 45,000 words.  
1. uses                      2. used                      3. is using                      4. have used
- (3) Meg is going to be famous someday. She ( ) in four movies already.  
1. appeared                      2. has appeared                      3. had appeared                      4. has been appeared
- (4) Next time there ( ) a full moon, the ocean tides will be higher.  
1. is                      2. is being                      3. will be                      4. will have been
- (5) It was such a great vacation. We really enjoyed ( ).  
1. us                      2. our                      3. ours                      4. ourselves
- (6) Where can I get ( )?  
1. an information                      2. any informations                      3. some information                      4. many informations
- (7) Lisa speaks English very ( ).  
1. fluent                      2. slow                      3. fast                      4. good
- (8) If I ( ) her phone number, I'd call you her.  
1. know                      2. knew                      3. have known                      4. had known
- (9) She ( ) her baby down on the bed.  
1. lie                      2. lied                      3. lay                      4. laid
- (10) Hurry! The last train leaves ( ) five minutes!  
1. at                      2. for                      3. by                      4. in
- (11) The population of India is much larger than ( ) of Japan  
1. it                      2. that                      3. one                      4. this
- (12) We're looking forward ( ) you in April.  
1. to see                      2. to seeing                      3. for see                      4. for seeing
- (13) Let's have lunch at the new Chinese restaurant near the station, ( )?  
1. don't we                      2. won't we                      3. shall we                      4. will we
- (14) A lot of people ( ) leave their homes to go to work. They can work from home.  
1. must                      2. must not                      3. have to                      4. don't have to
- (15) There are three colors in the German flag. One is black, ( ) is red, and the third is yellow.  
1. one                      2. another                      3. other                      4. the other

問 2. 下線部の語句と同様の意味を表す選択肢を選びなさい。(5 問)

- (1) Tom will not take part in the next Olympic Games because of his injuries.  
1. participate in      2. put off      3. run for      4. investigate in
- (2) I hope that Japan bears in mind the global impact of its policies.  
1. notices      2. considers      3. discusses      4. avoids
- (3) Kate couldn't make out what was written in the newspaper.  
1. prove      2. recover      3. inform      4. understand
- (4) He did not answer the phone on purpose, because he knew it was his boss calling about working on the weekend.  
1. intentionally      2. sadly      3. successfully      4. finally
- (5) The company was reluctant to lay off their employees.  
1. hire      2. dismiss      3. secure      4. trust

問 3. 次の会話文を完成させるため、( ) に入るもっとも適切な選択肢を選びなさい。(5 問)

- (1) **Mary:** Where shall we go for lunch, John?  
**John:** It's ( ) to you.  
1. with      2. over      3. up      4. out
- (2) **Susan:** ( ). What have you been doing?  
**Ken:** I've been traveling around the world.  
1. It's been a long time      2. It's kind of you  
3. It sounds great      4. It's been nice talking to you
- (3) **Kim:** What do you want to eat for dinner?  
**Tom:** ( ) going to the Thai food restaurant?  
1. How long is it      2. How come      3. How about      4. How are you
- (4) **Megan:** ( ) make a reservation for the restaurant.  
**Lucas:** Sure. I'll do that as soon as possible.  
1. I recommend to      2. I'd like to      3. I hope you to      4. I'd like you to
- (5) **George:** The flight for London might be canceled because of the bad weather.  
**Jill:** ( ), I'll go there by train.  
1. Without fail      2. By accident      3. If any      4. In that case

問4. 適切な文になるように [ ] 内の語句を並べかえ、解答用紙に書きなさい。(10 問)  
(文頭に来る単語も小文字で表記してあります。必要に応じて大文字にして下さい。)

- (1) この写真を見ると、学生時代を思い出します。  
[ this / photo / school days / of / my / me / reminds ] .
- (2) とても疲れているので、外出はしたくありません。  
[ tired / go / to / out / am / too / I ] .
- (3) 彼はドアを開けたまま部屋を出ていきました。  
[ left / open / the door / he / the room / with ] .
- (4) 遠くで私の名前を呼ぶのが聞こえました。  
[ my name / the / called / I / distance / heard / in ] .
- (5) スーツケースを運んでくれてありがとう。  
[ kind / carry / to / you / my suitcase / was / of / it ] .
- (6) 彼女はまだ運転できる年ではありません。  
[ drive / old / is / to / she / enough / not ] .
- (7) 彼らはフランスで暮らしたことがあるようでした。  
[ France / they / lived / seemed / have / to / in ] .
- (8) どうしてその映画がそれほど人気でないのかわかりません。  
[ why / popular / the movie / know / not / I / don't / is / so ] .
- (9) 彼にもっと早く知らせておくべきでした。  
[ him / know / earlier / should / let / we / have ] .
- (10) 探していた本は見つかりましたか。  
[ the book / found / you / for / were / have / looking / you ] ?

問 5. 質問の答えとしてもっとも適切な選択肢を選び、記号で答えなさい。(5 問)

(1) **Woman:** Mark, could you help me organize a surprise gathering for Sarah?

**Man:** Of course, Emily. I'll contact some people and find out their ideas.

**Woman:** Perfect. Keep me posted on the plan. Also, please consider what gift we should get for her.

**Man:** Sure, I'll think about some options.

**Question:** What is Emily asking Mark to do?

1. Choose a gift for Sarah.
2. Go to a post office with Emily.
3. Invite his friends to the gathering.
4. Get refreshments for the event.

(2) **Woman:** I'm so happy you brought me to the Sky Tree. I've wanted to visit for years.

**Man:** I'm glad to hear that, Anna. By the way, wasn't the line a bit long? We had to wait quite a while because of the special light show tonight. I didn't expect so many people.

**Woman:** It's fine. The night view from the top was amazing.

**Man:** I'm happy you liked it. How about getting some dessert now?

**Question:** What happened to the man and woman at the Sky Tree?

1. The light show was canceled.
2. The ticket counter was closed.
3. They had to stand in line for a long time.
4. They couldn't see the night view.

(3) **Man:** Hi, I saw your sign saying you need staff for the café.

**Woman:** That's right. Have you ever worked in a café before?

**Man:** Yes, I worked at one during my winter break.

**Woman:** Great. Our supervisor will meet with you now.

**Question:** What will the man probably do next?

1. Bring his résumé to the manager.
2. Order something from the menu.
3. Talk with the supervisor about the job.
4. Begin working in the kitchen immediately.

(4) **Woman:** Good afternoon. This is the Hakodate Visitor Center. How can I assist you today?

**Man:** Hello. I'm looking for a place where I can try some local sweets. Any recommendations?

**Woman:** If you go straight down this street to the main square, you'll find a market with many dessert cafés. Here's a guidebook for you.

**Man:** Thanks. I'll head there now.

**Question:** What does the woman recommend the man do?

1. Go straight to the main square and visit the market.
2. Head to the main square to see the art museum.
3. Visit the dessert cafés near the Visitor Center.
4. Use the guidebook to find local souvenirs at the market.

(5) **Man:** Hello. Is it possible to switch my seat for the train ride?

**Woman:** Could I take a look at your booking confirmation?

**Man:** Sure. I'd prefer a seat by the aisle.

**Woman:** Let me see... There's one available, but it's close to the doors.

**Man:** That's fine. I'll take it. Thank you.

**Question:** What does the man want to do?

1. Switch his train ticket to a later ride.
2. Sit close to the doors for a better view.
3. Show his booking confirmation to the staff.
4. Change to an aisle seat on the train.

問 6. 次の英文を読んで、以下の質問の答えとしてもっとも適切な選択肢を選びなさい。(3 問)

### **The Debate over Tuition Fees in Germany**

In numerous countries, students decide not to pursue higher education because they are unable to cover the cost of tuition. On the other hand, Germany has long viewed education as a public service, resulting in generally low tuition fees. Indeed, due to this perspective, tuition charges at public universities in Germany have been almost entirely abolished. Many individuals hope this approach will be maintained.

Advocates of this policy claim that education is a fundamental right and should not be influenced by a person's financial situation. By keeping tuition fees mostly waived, it reduces obstacles for students from economically disadvantaged backgrounds. Additionally, there are economic advantages associated with this system. A workforce with advanced education fosters increased innovation and boosts economic development. This policy also draws students from abroad, many of whom remain in the country after finishing their studies and contribute economically. Conversely, opponents contend that removing tuition fees imposes a heavy financial strain on the nation. This burden is considered unfair to taxpayers, especially those who never attended university but are nonetheless required to fund others' education.

- (1) According to the passage, how is education traditionally viewed in Germany?
1. As a personal responsibility
  2. As a public good
  3. As an expensive service
  4. As a private investment
- (2) Which of the following is NOT mentioned as an advantage of mostly free tuition?
1. Lowering barriers for students from low-income families
  2. Encouraging economic growth through a skilled workforce
  3. Attracting international students
  4. Reducing the tax burden on citizens
- (3) What is one criticism of eliminating tuition fees mentioned in the passage?
1. It causes universities to become overcrowded.
  2. It places a heavy financial burden on the country.
  3. It is unfair to people who do not pay taxes.
  4. It leads to a decline in educational quality.

問7. 以下のメールのやりとりを読んで、続く質問の答えとしてもっとも適切な選択肢を選びなさい。  
(3問)

**From:** Yuka Santos <y.santos@chinzei.ac.jp>

**To:** Lee Oh <leeoh@wesleyan.com>

**Date:** February 3

**Subject:** Request for Updated Catalog

Hi Lee,

Could you update the company catalog with the latest product images and the new pricing details we discussed in last Friday's meeting? We'll need it ready before the trade show next Thursday.

If possible, please send me a draft by Wednesday so I can review it before we send it to print. Let me know if you need anything from my side.

Thanks,

Yuka

---

**From:** Lee Oh <leeoh@wesleyan.com>

**To:** Yuka Santos <y.santos@chinzei.ac.jp>

**Date:** February 4

**Subject:** Re: Request for Updated Catalog

Hi Yuka,

I've started working on the brochure updates. I've already replaced the product images, and I'll be updating the pricing section this afternoon.

I'll send you the draft by Tuesday morning as requested. If you have any specific words or design preferences, please send them to me by tomorrow.

Best regards,

Lee

(1) Why did Yuka write to Lee?

1. To request help with a sales report
2. To ask him to update a brochure
3. To invite him to a trade show
4. To schedule a team meeting

(2) When does Yuka want to receive the draft?

1. Tuesday
2. Wednesday
3. Thursday
4. Friday

(3) What has Lee already done?

1. Finished the brochure design
2. Printed the final version
3. Replaced the product images
4. Sent the pricing details to Yuka

問 8．以下の日本語を英語に訳しなさい。(4 問)

- (1) 彼が無事に帰国したと聞いてほっとしました。
- (2) 大学を卒業するまでに、運転免許は取得していることだろう。
- (3) インターネットのおかげで、海外の友人と連絡をとりやすくなりました。
- (4) 環境問題の解決に向けて、できることをするべきだ。

# 地理歴史（日本史）

注意

- 1. 指示があるまで表紙を開くことはできません。
- 2. 開始の指示があったら、問題冊子と解答用紙に、受験番号と名前を記入してください。
- 3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 4. 試験終了後、問題冊子と解答用紙を回収します。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

問題1 律令体制の成立と天平文化に関する設問である。以下の文章を読み、各問いに答えなさい。

律令制とは、古代日本で天皇を頂点とした中央集権的な統治体制のことである。律令制は、今日の刑法にあたる（ ① ）や行政組織や租税、労役などの仕組みを定める（ ② ）に基づいて運営された。701年の大宝律令は、（ ③ ）天皇の時に、唐の（ ④ ）を手本としながら、藤原不比等や（ ⑤ ）が中心となって制定されたもので、律令国家の根本法典となった。さらに718年には、藤原不比等らによって（ ⑥ ）が制定され、757年の（ ⑦ ）天皇の時に、（ ⑧ ）によって施行された。

問1 下記文章中の（ ① ）～（ ⑧ ）に入る適語を以下の選択肢ア～シの中から選び、記号で答えなさい。

|           |         |         |          |         |
|-----------|---------|---------|----------|---------|
| ア. 泰始律令   | イ. 永徽律令 | ウ. 律    | エ. 令     | オ. 天武   |
| カ. 文武     | キ. 孝謙   | ク. 刑部親王 | ケ. 藤原仲麻呂 | コ. 養老律令 |
| サ. 飛鳥浄御原令 | シ. 藤原鎌足 |         |          |         |

問2 中央集権的な統治体制が整備される中で、天平文化が興隆し、鑑真によって唐招提寺が建立された。この天平文化の特徴について30字以内で述べなさい。



鑑真



唐招提寺

問題2 以下は室町時代の外交に関する設問である。以下の文章を読み、各問いに答えなさい。

南北朝の動乱から国内統一を果たした室町幕府3代将軍（ ① ）は、明との通商や朝鮮半島や中国沿岸を襲う（ ② ）対策への求めに応じて、日明貿易が開始された。

日明貿易は貿易統制のため、（ ③ ）を使用した。しかし<sup>(1)</sup>4代将軍足利義持の時に一時中断し、6代将軍足利義教の時に復活した。しかし幕府の衰退とともに貿易の実権は、（ ④ ）に移り、堺商人和結んだ細川氏と博多商人和結んだ大内氏が激しく争う中で、1523年には（ ⑤ ）ののち、大内氏が貿易を独占した。こうした貿易は16世紀半ばに大内氏が滅亡するまで続けられた。

問1 下記文章中の（ ① ）～（ ⑤ ）に入る適語を以下の選択肢ア～サの中から選び、記号で答えなさい。

- |         |         |         |       |         |
|---------|---------|---------|-------|---------|
| ア. 足利尊氏 | イ. 足利義満 | ウ. 足利義輝 | エ. 倭寇 | オ. 紅旗幫  |
| カ. 勘合   | キ. 朱印状  | ク. 守護大名 | ケ. 朝廷 | コ. 寧波の乱 |
| サ. 三浦の乱 |         |         |       |         |

問2 下線部（1）にあるよう、室町幕府では日明貿易について、一時中断し、その後再開した。中断した理由と再開した理由について50字以内で述べなさい。



遣明船

問題3 以下は近世の文化や社会に関する設問である。文章を読み、各問いに答えなさい。

太田南畝は、江戸時代の文学と政治の両面で活躍した人物である。1749年に幕府の御家人の家に生まれ、早くから文才を発揮する中で、洒落本、黄表紙など当時流行していた俗文学の多くの分野で名を馳せた。特に「四方赤良」と号して、天明期にかけて（①）の流行の中心となった。しかし（②）による<sup>（1）</sup>寛政の改革の頃には戯作活動から一時退き、出版統制により（③）らが処罰される中、南畝は、漢詩の研鑽につとめた。

南畝は文学だけでなく、官吏としても卓越した能力を発揮した。1794年、学問吟味を主席合格し、支配勘定に登用された。民衆強化のために善行者の事績を記録した「孝義録」の編纂などを行った。また1801年大坂銅座、<sup>（2）</sup>1804年には長崎奉行所に赴任し、ロシア使節との対応にあたった。大阪滞在時から（④）の号を使用し、晩年文名は益々盛んとなった。

問1 下記文章中の（①）～（④）に入る適語を以下の選択肢ア～コの中から選び、記号で答えなさい。

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ア. 川柳   | イ. 狂歌   | ウ. 松平定信 | エ. 徳川吉宗 | オ. 水野忠邦 |
| カ. 井原西鶴 | キ. 山東京伝 | ク. 高野長英 | ケ. 蜀山人  | コ. 寿山人  |

問2 下線部（1）の寛政の改革では、幕府は棄捐令を出した。次の棄捐令の資料を参考に、この法令の目的について30字以内で述べなさい。

史料

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 一 旧来の借金は勿論、六十年以前辰年 <sup>（注1）</sup> までに借請候金子は、古借・新借の差別無く、棄捐の積り相心得べき事。<br>（注1）1784年（天明4年） |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

問3 下線部（2）について、日本との通商を求めたロシア使節は誰か答えなさい。



文化元年魯人長崎渡来図

問題4 日中戦争に関する次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1937年7月、( ① ) での(1)日本と中国の軍事衝突から日中戦争が始まった。当時、日本軍は抗日勢力排除や資源確保などのため、(2)中国北部を国民政府の支配下から切り離して独立させ、傀儡政権樹立により支配下に置こうとした。日本と中国の軍事衝突により、戦線は拡大し、次第に收拾がつかなくなっていった。日本軍は次々と大軍を投入し、12月には(3)国民政府の首都( ② )を占領したものの、中国はソ連・アメリカ・イギリスの支援を受けながら抗戦し、日中戦争は長期化していった。1938年11月、内閣は後の( ③ )構想につながる(4)戦争の目的は日本・満州国・中華民国の提携による「( ④ )建設」であるという声明を出すとともに、それに先立つ1938年4月には、戦時経済体制へ移行するため( ⑤ )が制定され、戦争遂行体制が整えられていった。

問1 上記文中の( ① )～( ⑤ )に入る語句を下記から選び、記号で答えなさい。

|        |          |          |      |          |
|--------|----------|----------|------|----------|
| ア：上海   | イ：東亜新秩序  | ウ：盧溝橋    | エ：南京 | オ：大東亜共栄圏 |
| カ：防共協定 | キ：国家総動員法 | ク：体制翼賛会法 |      |          |

問2 以下の問の答えを下記のケ～ヌから選び、記号で答えなさい。

- ① 下線(1)の時の日本の内閣の名称を答えなさい。
- ② 下線(1)の前におこった中国共産党と国民政府が協力し抗日民族統一戦線結成の契機となった事件名を答えなさい。
- ③ 下線(2)を何というか答えなさい。
- ④ 下線(3)の時、国民政府の首都はどこへ移動したか答えなさい。
- ⑤ 下線(4)の声明に応じて1940年に南京で新政権を樹立した人物は誰か答えなさい。

|          |             |             |        |
|----------|-------------|-------------|--------|
| ケ：汪兆銘    | コ：冀東防共自治政府  | サ：第2次近衛文麿内閣 |        |
| シ：広田弘毅内閣 | ス：第1次近衛文麿内閣 | セ：張学良       | ソ：漢口   |
| タ：柳条湖事   | チ：南京事件      | ツ：上海事変      | テ：満州事変 |
| ト：西安事件   | ナ：華北分離工作    | ニ：第2次国共合作   | ヌ：重慶   |

問3 ( ⑤ )の制定により、どのようなことが可能になったか、以下の中より最も適切だと思われるものを一つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 軍事演習や軍事施設建設のために土地の摂取を政府が行えるようになった。
- (イ) 勅令により戦争遂行に必要な物資や労働力を動員することが可能となった。
- (ウ) 勅令により同盟国との様々な軍事協定が議会の承認なしに結べるようになった。
- (エ) 戦時体制移行に向けて国民学校を編成し、軍事訓練のための教育が可能になった。

問4 日中戦争開始後の1937年、「拳国一致」「尽忠報国」「堅忍持久」をスローガンとして政府主導で進められた運動について下記の問いに答えなさい。

- (1) この運動の名称を答えなさい
- (2) この運動の目的を、「協力」「高揚」「統制」の語句を用いて、50字以内で説明しなさい。

問題5 以下の史料を読んで、次の問いに答えなさい。

「人々自ら其身を立て、其産を治め、其業を昌にして、其生を遂る所以のものは他なし、身を修め智を開き才芸を長ずるによるなり。而て其身を修め、智を開き才芸を長ずるは、学にあらざれば能はず。是れ学校の設ある所以にして、日用常行、言語、書算を初め、士官、農商、百工、技芸及び法律、政治、天文、医療等に至る迄、凡人の営むところの事、学にあらざるはなし。人能く其才のあるところに応じ、勉励して之に従事し、而して後初て生を治め、産を興し、業を昌にするを得べし。されば学問は身を立てるの財本ともいふべきものにして、人たるもの誰か学ばずして可ならんや。…（中略）…自今以後、一般の人民（華士族卒農工商及び婦女子）必ず邑に不学の戸なく、家に不学の人無からしめん事を期す。人の父兄たるもの宜しく此意を体認し、其愛育の情を厚くし、其子弟をして必ず学に従事せしめざるべからざるものなり（高上の学に至ては、其の人の材能に任かすと雖も、幼童の子弟は男女の別なく小学に従せしめざるものは、其父兄の越度たるべき事）。…（後略）…

問1 この史料は明治5（1872）年に公表されたものである。その名称を以下の中から選び記号で答えなさい。

- （ア）被仰出書           （イ）学問のすすめ           （ウ）教育に関する勅語

問2 この史料がめざすものを以下から選び記号で答えなさい。

- （ア）一身独立して一国独立することといった、精神的・経済的独立を説くこと  
（イ）新しく全国に学校を設立する主旨と学校で学ぶ学問の意義を説くこと  
（ウ）学問を修め、仕事を習い、知能を伸ばし、進んで公共の利益をひろめることを説くこと

問3 この史料とともに公布された法令の名称を答えなさい。

問4 この史料が公表された時期におこった出来事に関する次の説明のうち、正しいものには○、間違っているものには×を回答欄に記入しなさい。

- ① 政府は四民平等政策を進め、これまでの封建的身分制度が撤廃された。
- ② 1871年に廃藩置県がおこなわれるとともに、華族・士族に配給されていた秩禄も廃止された。
- ③ 朝鮮と日本との対等な関係を結ぶために日朝修好条規を結んだ。
- ④ 1873年、身分を問わず満20歳に達した男性から選抜して3年間の兵役につかせる徴兵令が出された。
- ⑤ 活版印刷技術の発展に伴い、日刊新聞や雑誌がつぎつぎと創刊された。森有礼や福沢諭吉らは、1873年に明六社を結成し、『明六雑誌』を発行、演説会などを通して近代思想を紹介した。

鎮西学院大学 2026 年度 一般選抜 A 日程

# 地理歴史（世界史）

## 注意

1. 指示があるまで表紙を開くことはできません。
2. 開始の指示があったら、問題冊子と解答用紙に、受験番号と名前を記入してください。
3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
4. 試験終了後、問題冊子と解答用紙を回収します。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

## 2026 年度 一般入試問題「地理歴史(世界史)」

問題1. 次の「宗教と統治体制」に関する記述の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

古代オリエントでは、民族的な神ではなく唯一神を信仰する ( ① ) が成立し、その教義はのちに ( ② ) やイスラームへと影響を与えた。

ローマでは共和政ののち ( ③ ) 体制へと移行し、やがて ( ④ ) 帝がキリスト教を公認して国家的宗教の基盤を築いた。

中世ヨーロッパでは、ローマ教会の権威のもとに ( ⑤ ) が発達し、封建社会が形成された。

[解答群]

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| あ. ユダヤ教   い. 多神教   う. 帝政   え. コンスタンティヌス   お. ギリシア民主制<br>か. 元老院   き. カエサル   く. 荘園制   け. キリスト教   こ. ローマ法 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

問題2. 次の「国民国家と近代民主主義社会の形成」に関する記述の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

19 世紀のヨーロッパでは、産業革命の進展とともに国民国家の形成が進んだ。  
イギリスでは 1832 年の ( ① ) によって政治体制が整備され、産業革命の進展を支える社会基盤が形成された。一方、ドイツでは ( ② ) によって統一が達成され、国家主義が高まった。

この時期、自由主義や ( ③ ) の思想が広がり、各地で民主化運動が展開した。

また 19 世紀後半には、帝国主義の進展の中でアジア・アフリカへの ( ④ ) が進み、世界市場の形成が加速した。

こうした社会変化の中で、資本主義の矛盾を指摘し、社会主義の理論を唱えたのが ( ⑤ ) であった。

[解答群]

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| あ. ナポレオン   い. ビスマルク   う. 選挙法改正   え. 植民地支配<br>お. カール＝マルクス   か. 国民国家   き. 社会主義   く. チャーティスト運動<br>け. 産業革命   こ. 立憲主義 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

問題3. 次の「冷戦終結とグローバル化」に関する記述の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

冷戦の終結後、世界は多極化とグローバル化の時代に入った。1991年に( ① )が崩壊し、アメリカが唯一の超大国として国際秩序を主導した。しかしその後、( ② )や、ロシア・中国などの新興国が台頭し、多極的な国際関係が形成された。

経済面では( ③ )の進展により、国境を越えた企業活動や情報通信が拡大し、環境問題や格差などの( ④ )が深刻化した。

また2001年には、アメリカで( ⑤ )が発生し、国際社会に大きな衝撃を与えた。

[解答群]

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| あ. EU   い. 情報化   う. 地球規模課題   え. 国際協調   お. ソ連<br>か. 9.11同時多発テロ   き. 一極支配   く. アジア   け. テロリズム<br>こ. 多極化 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

問題4. 次の「冷戦期のアジアの独立と国際関係」に関する記述の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

第二次世界大戦後、多くのアジア諸国が独立を果たした。インドでは、非暴力・不服従運動を指導した( ① )の思想のもと、1947年にイギリスから独立し、ネルーを初代首相として非同盟政策を掲げた。中国では1949年、毛沢東が( ② )を建国し、社会主義体制が確立した。東南アジアでは、インドネシアがオランダからの独立を宣言し、のちに( ③ )が非同盟運動を主導して第三世界の団結を訴えた。一方、朝鮮半島では1950年に( ④ )が勃発し、東西冷戦の対立が軍事的に表面化した。さらに、ベトナム戦争では、アメリカの介入が激化し、1976年に( ⑤ )政権が成立して南北が統一された。

[解答群]

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| あ. インド独立   い. 中華人民共和国   う. スカルノ   え. 朝鮮戦争<br>お. ホー・チ・ミン   か. ジュネーヴ協定   き. 非同盟運動<br>く. ベトナム社会主義共和国   け. スハルト   こ. マハトマ・ガンディー |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

問題5. 次にあげる「オスマン＝トルコの盛衰」に関する2つの小問に答えなさい。(20点)

(1) 次にあげる「オスマン帝国の衰退と文化の爛熟」に関する文の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

1683 年の ( ① ) に失敗したオスマン帝国は、1699 年にオーストリア・( ② )・ヴェネツィアとの間で ( ③ ) 条約を結んだ。このことが、オスマン帝国の衰退への転機となった。

「( ④ ) 時代」はスルタン ( ⑤ ) (在位 1703～30) の文化爛熟期のことで、花鳥・歌舞等の愛好を代表する耽美的文化の全盛期であった。

[解答群]

あ. 第2次ブダペスト包囲 い. 第2次ウィーン包囲 う. ポーランド え. チェコ  
お. カルロヴィッツ か. サン＝ステファノ き. カーネーション く. チューリップ  
け. マフムト2世 こ. アフメット3世

(2) 次にあげる「18世紀にオスマン帝国が結んだ主な条約」をその内容の概要と年代を合わせて考え並び替えなさい。(完答で10点)

[年代]

1718年→1774年→1792年

[内容の概要]

(数字記号)

- ① キュチュク＝カイナルジャ条約
- ② ヤッシー条約
- ③ パッサロヴィッツ条約

(かな記号)

- あ ロシアに黒海北岸を割譲した。オスマン帝国はクリミア半島のクリミア(クリム)・ハン国に対する保護権を失った。
- い ロシアに黒海北岸のエディサン地方を割譲した。
- う オーストリアにワラキア西部、北部セルビアなどを割譲した。

(解答例)

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1718年 | (数字記号) | (かな記号) |
| 1774年 | (数字記号) | (かな記号) |
| 1792年 | (数字記号) | (かな記号) |

問題6. 次の東アジアの近代化と植民地支配への抵抗に関する記述の空欄①～⑤に最も適する語句を下記の解答群から選び、記号で答えなさい。(10点)

19 世紀後半、東アジア諸国は欧米列強の進出に直面した。中国では、アヘン戦争後の南京条約によって ( ① ) が割譲され、清朝の主権が大きく損なわれた。日本では、( ② ) によって近代国家への改革が進み、中央集権体制と近代産業が整備された。一方、インドでは ( ③ ) が起こり、イギリスの直接統治のきっかけとなった。また、朝鮮半島では日清戦争後に清からの独立を達成したが、その後、日本の影響力が強まり、保護国化を経て 1910 年に ( ④ ) された。このような中で、中国では 1911 年に ( ⑤ ) が起こり、清が滅亡した。

[解答群]

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| あ. 香港   い. 明治維新   う. 大反乱   え. 三・一独立運動   お. 日韓併合<br>か. 辛亥革命   き. 義和団事件   く. 太平天国の乱   け. 東インド会社<br>こ. 洋務運動 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

問題7. 以下の設問に答えなさい。(30点)

15～17 世紀のヨーロッパにおいて、ルネサンスと宗教改革は、従来の普遍的な権威（ローマ教会）や思考様式をどのように変化させ、その後の主権国家体制の形成と大航海時代の拡大にどのように結びついたか。思想・政治・経済の観点から 300 字以内で述べよ。

鎮西学院大学 2026 年度 一般入試

# 公 民（公共）

## 注意

1. 指示があるまで表紙を開くことはできません。
2. 開始の指示があったら、問題冊子と解答用紙に、受験番号と名前を記入してください。
3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
4. 試験終了後、問題冊子と解答用紙を回収します。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

## 2026 年度 入学試験「公民(公共)」問題用紙

第 1 問 次の文章が正しいければ○を、誤っていれば×をつけよ。

1. 私たちの社会はすべての人間が尊重され、各々がもつ意見や利害を公平・公正に調整することを通して形成されている民主社会である。
2. 人間の平等とは、すべての人間が等しい扱いを受けることである。ここで人間の平等を支えているのは個人の尊重の原理である。
3. 自由とは、他者からの制約を受けず、自らの意思に従って行動できることをいう。
4. 個人が自由を行使するに当たり、国家によって干渉されない権利を生存権という。
5. 憲法は国民の義務として、子供に教育を受けさせる義務、勤労の義務、納税の義務を規定している。

第 2 問 下記の A～C に当てはまる語句を(1)～(3)より選べ。

資本主義が発達し、貧困や失業などが深刻になると、人々の生活と福祉のために、国家が積極的に活動することを求める権利が要求されるようになった。これらの権利は [A            ]とされている。この理念をはじめて規定したのは、[B            ]である。また、憲法に従って政治を行うべきとする考え方を[C            ]という。

1. A に入る語句を下の(1)～(3)より選べ
  - (1) 公民権
  - (2) 社会権
  - (3) 自由権
2. B に入る語句を下の(1)～(3)より選べ
  - (1) ワイマール憲法
  - (2) 日本国憲法
  - (3) フランス共和国憲法
3. C に入る語句を下の(1)～(3)より選べ
  - (1) 社会主義
  - (2) 共産主義
  - (3) 立憲主義

第 3 問 下記の A～C に当てはまる語句を(1)～(3)より選べ。

資本主義の発達を法の側面から支えてきたのが[A            ]であり、職業選択の自由と[B            ]がある。現在、経済活動を自由に行うことは、経済的弱者保護などの政策的な目的のために制限を受けると考えられている。このため、憲法はこれらの規定に[C            ]による制限を明記している。

1. A に入る語句を下の(1)～(3)より選べ
  - (1) 経済活動の自由
  - (2) 文化活動の自由
  - (3) 政治活動の自由

2. B に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 財産権の保障
- (2) 生存権の保障
- (3) 自由権の保障

3. C に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 地域の福祉
- (2) 公的な福祉
- (3) 公共の福祉

**第4問 下記の A～C に当てはまる語句を(1)～(3)より選べ。**

衆議院が内閣に対して[A ]をしたときは、内閣は[B ]するか、衆議院を解散しなければならない。このような国会と内閣の関係を[C ]と呼んでいる。

1. A に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 不信任案提出
- (2) 信任決議
- (3) 不信任決議

2. B に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 解散
- (2) 継続
- (3) 総辞職

3. C に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 政党政治
- (2) 大統領制
- (3) 議院内閣制

**第5問 下記の A～C に当てはまる語句を(1)～(3)より選べ。**

地方自治において、[A ]は、地域の政治を住民自身が行うことである。また、[B ]は、地方公共団体が国とは別の団体として、地域の政治を自主的に行うことである。憲法は、これを[C ]として保障している。

1. A に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 住民参加
- (2) 住民自治
- (3) 市民参加

2. B に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 団体自治
- (2) 自治団体
- (3) 自治組織

3. C に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 参政権
- (2) 地方自治の本旨
- (3) 地方自治法

第 6 問 下記の A～C に当てはまる語句を(1)～(3)より選べ。

資本主義は、[A ]を経て、19 世紀に確立した。イギリスの経済学者 [B ]は、市場での自由競争によって経済が調整され、結果的に社会の富が増えていく過程を[C ]と表現した。

1. A に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 農業革命
- (2) 技術革命
- (3) 産業革命

2. B に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) アダム・スミス
- (2) ジョン・メイナード・ケインズ
- (3) カール・マルクス

3. C に入る語句を下の(1)～(3)より選べ

- (1) 需要と供給の調整
- (2) 見えざる手
- (3) 市場の自動調整機能

第 7 問 1990 年代なかば以降、赤字国債の発行が急増したため、政府が財政構造改革に着手した。このことに関する記述として適切なものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。

- (1) 財政再建を最優先するため、消費税率を 5%から 3%へと引き下げ、減税による景気刺激策を断行することで税収の自然増を狙った。
- (2) 景気後退を防ぐために公共投資を大幅に増額する方針を固め、財政投融资計画の規模を 1980 年代以前の水準よりも拡大させた。
- (3) 政府の安定的な資金調達を支え、金融機関のネットワークを通じて国債を市場に流通させる国債取引シンジケート団方式を導入した。
- (4) 行政経費の節約や公的事業の民営化を進め、さらに規制緩和によって民間企業の競争を促進して経済活性化を図った。

**第 8 問 日本の農業と食料問題に関する記述として適当なものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。**

- (1) 日本の農業は、産業構造の変化にともない、農家数、農業就業人口ともに増加を続けている。
- (2) 日本の農業は、少子高齢化問題があっても、後継者問題は起きていない。
- (3) 最近では、国産食料を求める消費者が増え、また地元農林水産物の地産地消の動きも広がっている。
- (4) 日本の食料自給率は、きわめて高い状況にあるため、食料安全保障が確立している。

**第 9 問 日本の労働問題と労働者の権利に関する記述として適当なものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。**

- (1) 第二次世界大戦が終わり、治安維持法などが廃止されると、労働組合の結成が徐々に進んだ。
- (2) 日本国憲法では、労働者の勤労権とともに、労働者の団結権・団体交渉権・団体行動権（労働三権）が保障されている。
- (3) 労働基準法は、労働者の適正な労働条件を守るために、賃金と労働時間等、労働関係の一部について、その最低基準を定めている。
- (4) 労働基準法は、労働者が労働組合を作り、使用者と対等の立場で団体交渉をおこない、労働条件などについて労働協約を結ぶことを認めている。

**第 10 問 日本の社会保障の役割に関する記述として誤っているものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。**

- (1) 社会保険は、医療保険、年金保険、雇用保険、労働者災害補償保険、介護保険の 5 種類からなる。
- (2) 公衆衛生は、国民の健康の維持・増進をはかることを目的に、感染症予防、母子保健、公害対策、し尿処理など幅広い範囲にわたり、病院を中心に組織的な取り組みを行う。費用は税金でまかなわれる。
- (3) 公的扶助は、生活保護とほぼ同義であり、生活・教育・住宅・医療・出産・生業・葬祭・介護の 8 つの扶助制度がある。費用は税金でまかなわれる。
- (4) 社会福祉は、児童・高齢者・母子家庭・障害者などに対し、生活援助や自立支援を目的に施設やサービス提供など、主に非金銭的な支援をおこなう制度である。費用は税金でまかなわれる。

第 11 問 福祉社会に関する A～D の具体的説明として、それぞれ正しいものを(1)～(4)のうちから選べ。

- A ノーマライゼーション
- B バリアフリー
- C ユニバーサルデザイン
- D セーフティーネット

- (1) 多様な人々が生活において不便を感じる等、障壁になっているものを無くすこと。
- (2) 網の目のように福祉的な救済策を実施することで、国民全体に対して安全や安心を提供するための仕組みのこと。
- (3) 国籍や年齢、障害の有無にかかわらず、すべての人が快適に利用できるように製品や建造物、生活空間などをわかりやすく、使いやすい設計にすること。
- (4) 障害をもった人も含めて、どのような人も、その社会において主流となっている生活条件に近い普通の生活を送れるようにすること。

第 12 問 国際社会と国際法に関する記述として適当なものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。

- (1) 国際法は外交や貿易に関する国際社会のルールであるが、領土問題や武力紛争が生じたときの解決の指針にはならない。
- (2) 国際慣習法は、明文化されていないルールの蓄積であるため、その慣行に参加し、かつ明示的に合意した国家間においてのみ適用される。
- (3) 国際刑事裁判所は、国家間の領土問題や外交上の争いを裁くために設置された、国連の主要な司法機関である。
- (4) 国際司法裁判所は、国家間の紛争を法的に解決するために設置された機関であり、これを通じて国際社会では法に基づいた紛争解決の努力が積み重ねられてきた。

第 13 問 自由貿易と保護貿易に関する記述として誤っているものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。

- (1) イギリスの経済学者 D.リカードは比較生産費説で、どの国も生産費の点で相対的に優位（割安）な財の生産に特化し、それを輸出し合うほうが、同じ労働力でより多くの財を生産できることを明らかにした。
- (2) 国際収支は、財やサービスなどの取引を示す金融収支、金融資産・負債の取引を示す経常収支、資本移転等収支に大別される。
- (3) ドイツの経済学者 F.リストは、自由貿易に対して、後発国の工業化と産業育成のためには、一定期間、関税による輸入数量の規制によって自国産業を保護する必要があることを主張した。
- (4) 保護貿易の考え方は途上国の産業政策の根拠となってきたが、近年、先進国においても、自国産業の衰退を受けて同様の動きが見られるようになった。

第 14 問 地域的経済統合の進展に関する記述として誤っているものを、次の(1)～(4)のうちから一つ選べ。

- (1) 多角的貿易交渉の一方、特定の国や地域の間で、FTA(自由貿易協定)を締結する動きも進んだ。
- (2) 1999 年には共通通貨ユーロを導入し、欧州中央銀行の主導のもと、2002 年にユーロのみの単一通貨圏となったが、EUは拡大しなかった。
- (3) ヨーロッパでは、EC(欧州共同体)が 1992 年末までに、域内の非関税障壁を撤廃し、ヒト・モノ・サービス・カネの自由な移動を実現する市場統合を達成した。
- (4) 1993 年に発効したマーストリヒト条約によってECはEU(欧州連合)へと発展した。

第 15 問 次の文章の空欄に適切な語句を入れよ。

1980 年代以降の規制緩和や情報技術の発展を背景にした〔 ① 〕は、国境を超えた資金移動を活発にし、国際的な投資を活発化させることで経済成長を促進した。その一方で、金融機関の国際的な連携が強まったことで、バブルの発生と崩壊、および金融危機が世界中に伝播するリスクも高まった。

〔 ① 〕が進む中、1990 年代に入り高い経済成長を遂げていた中南米、ロシア、東欧諸国、東南アジア等の〔 ② 〕に先進国の投機的資金が大量に流入していった。1997 年、〔 ③ 〕等の機関投資家によるタイの通貨〔 ④ 〕への大量の売り浴びせを契機とした通貨暴落は、〔 ⑤ 〕の引き金となった。これにより、自国通貨の価値を米ドルと連動させるドルペッグ制を採用していた韓国やインドネシアなどでも、自国通貨の大幅な〔 ⑥ 〕および深刻な経済危機が引き起こされた。

さらに、〔 ① 〕の負の側面は、2008 年の〔 ⑦ 〕でも顕著に現れた。世界中の金融機関に販売・保有されていたアメリカの〔 ⑧ 〕の証券化商品が、住宅バブル崩壊によるローンの焦げ付きで暴落。これを契機に金融機関の信用不安が連鎖し、大手投資銀行の破綻が市場の混乱を増幅させ、世界的な経済危機を発生させた。

第 16 問 下の記事は、長崎県のインバウンドについて述べたものである。本文をよく読んで、内容を簡潔にまとめ、自分自身の意見を述べよ。ただし下記の 4 点を必ず盛り込み 400 字以内にまとめること。

- ・長崎に来た外国人観光客の数や観光消費は、ここ数年でどのように変化しているか。
- ・他県と比較した際、長崎県の外国人宿泊者数の回復状況にはどのような特徴があるか。
- ・長崎県の現状をふまえると、今後どのような施策が必要だと考えられるか。
- ・この記事を読み、長崎の観光振興についてのあなた自身どう感じたか。

(「長崎新聞」2025 年 9 月 28 日 Web 版)

「長崎県の外国人宿泊者は38万人 今年上半期、増加もコロナ禍前の8割…九州の他県に後れ取る」

長崎県は25日、今年上半期(1～6月)の本県の外国人延べ宿泊者数は約38万人(速報値)で、昨年同期と比べ約8万人増加したと明らかにした。新型コロナ禍前の2019年上半期の8割にとどまり、コロナ禍前の水準を大きく上回っている九州の他県に後れを取っている。

県議会観光生活建設委で小林克敏委員(自民)の質問に小宮健志インバウンド推進課長が答えた。

観光庁統計によると、外国人延べ宿泊者数は19年上半期が46万5千人で、今年の回復率は81%。年間でみると、19年の75万3千人に対し、24年は64万3千人で回復率は85%。一方、九州他県の回復率は福岡県173%、熊本県157%、大分県130%。いずれもコロナ禍前より大きく伸びている。

小宮課長は、他県ではインバウンド向けプロモーションの効果が出ているのに加え、本県よりも海外直行便が増えていることが要因だと説明。長崎空港の直行便誘致に引き続き注力する考えを示した。

県がまとめた24年の観光統計によると、年間の延べ宿泊客数は約748万人(前年比2・9%増)、観光消費額は4587億円(同15・5%増)。いずれも過去2年と比較して増加率は鈍化している。

# 数学（数学Ⅰ・数学A）

注意

- 1. 指示があるまで表紙を開くことはできません。
- 2. 開始の指示があったら、問題冊子と解答用紙に、受験番号と名前を記入してください。
- 3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 4. 試験終了後、問題冊子と解答用紙を回収します。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

1.  $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$  の整数部分を  $a$ , 小数部分を  $b$  とする.  $a, b$  の値を求めよ. (7 点)

2.  $k$  を実数とする.  $x$  についての方程式  $||x-1|-2|=k$  について、以下の問に答えよ.

(1)  $k=0$  の時, 方程式の実数解を全て求めよ. (7 点)

(2)  $x$  についての方程式  $||x-1|-2|=k$  が異なる 4 つの実数解を持つような実数  $k$  の値の範囲を求めよ. (7 点)

3. 二次関数  $f(x) = x^2 - 2x + 2$  について以下の問に答えよ.

(1)  $y = f(x)$  のグラフは放物線と呼ばれる曲線になる. この放物線の頂点の座標と軸の方程式を求めよ. (7 点)

(2) 放物線  $y = f(x)$  と直線  $y = x + 2$  は異なる 2 点で交わる. この交点を, その  $x$  座標が小さい方から順に交点 A, 交点 B とする. この 2 つの交点 A, B の座標を求めよ. (7 点)

(3) 2 つの交点 A, B における放物線の接線をそれぞれ  $l_A, l_B$  とおく. 2 直線  $l_A, l_B$  の交点を C とする時,  $\triangle ABC$  の面積を求めよ. (7 点)

4. 面積を考えることでチェバの定理を証明したい.

(1) 三角形 ABC とその内部の点 P とする. AP と BC の交点を D, BP と CA の交点を E, CP と AB の交点を F とする. これらを解答用紙に作図しなさい. (7 点)

(2) 三角形 APC の面積を  $|APC|$ , 三角形 BPC の面積を  $|BPC|$  のように書くことにする.

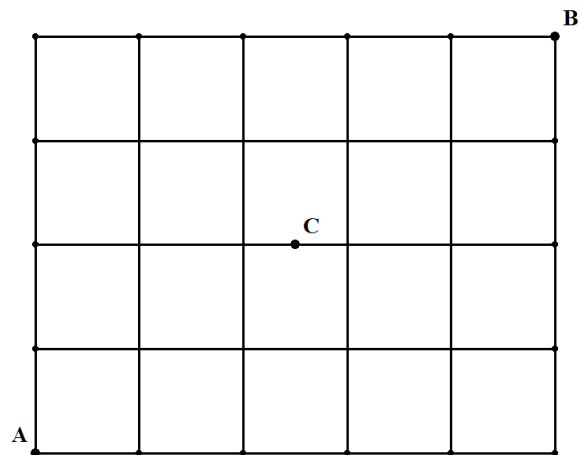
これらを用いてチェバの定理  $\frac{AF}{FB} \cdot \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} = 1$  を証明せよ. (7 点)

5. 図のような道の街がある．地点 A から地点 B へ最短の道を行くとき，次の場合は何通りの道順があるか．

(1) 地点 A から地点 B まで行く．

(7 点)

(2) 地点 A から地点 C を通らないで地点 B まで行く．(7 点)



6. ある 2 つの変量  $X$  と  $Y$  について以下のようなデータが得られた．

$$X = \{96, 97, 98, 98, 98, 100, 101, 101, 105, 106\}$$

$$Y = \{96, 96, 96, 97, 97, 99, 99, 101, 104, 105\}$$

これについて以下の問に答えよ．

(1)  $X$  と  $Y$  のそれぞれの平均  $E(X)$ ,  $E(Y)$  の値を求めよ．(4 点  $\times$  2)

(2)  $X$  と  $Y$  のそれぞれの分散  $V(X)$ ,  $V(Y)$  の値を求めよ．また， $X$  と  $Y$  ではどちらのデータの方がばらつきが大きいと言えるか．(5 点  $\times$  3)

(3) 新しい変量  $Z$  を  $Z = \frac{\sqrt{10}}{10}X - 10\sqrt{10}$  で定める．この時， $Z$  の平均  $E(Z)$  と分散  $V(Z)$  の値を求めよ．(7 点)