

## 2019年度前期授業評価アンケート集計結果について

## 1. 設問設定について

設問は7つのカテゴリーに分け、「A.目標の理解度」「B.教授方法」「C.教員の対応」「D. 自学・能動的学習」「E.目標達成度」「F.満足度」「G.その他」12の設問を設定している。これに「教員の努力で改善しない事項」として「教室環境」を評価項目に設定した選択式の設問を1問加えている。

また、5つのカテゴリーに分けた（「ハラスメント」「キャリア」「施設・設備」「励み・良いこと」「改善」）自由記述を加えた。

## 2. 選択式設問と評定平均

カテゴリ	No	設問	評定平均
A.目標の理解度	1	1.シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.25
B.教授手法	2	2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.20
	3	3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.33
	4	4.黒板やホワイトボードの(オンラインの場合は画面に表示された)文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.18
C.教員の対応	5	5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.39
	6	6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.27
	7	7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.33
D.自学・能動的学習	8	8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報(新聞・雑誌、Webなど)を自分で調べたりした。	3.92
	9	9.この授業では、授業外学習(予習復習・課題など)の必要性や内容についてきちんと説明があった。	4.16
E.目標達成度	10	10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.23
F.満足度	11	11.この授業は全体として満足できる内容だった。	4.25

設問 1-12 についての回答は、「そう思わない」から「そう思う」までの 5 段階から1つを選ぶように求めた。なお設問 12 については、教員の責によるものではないため本結果からは省略。

そう思わない ① ② ③ ④ ⑤ そう思う

## 3. 自由記述式設問

カテゴリー	No	設問
ハラスメント	13	この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。
キャリア	14	この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気づきや学びがあったら記入してください。
励み・良いこと	15	この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。
改善	16	この授業について良かったことがあれば記入してください。

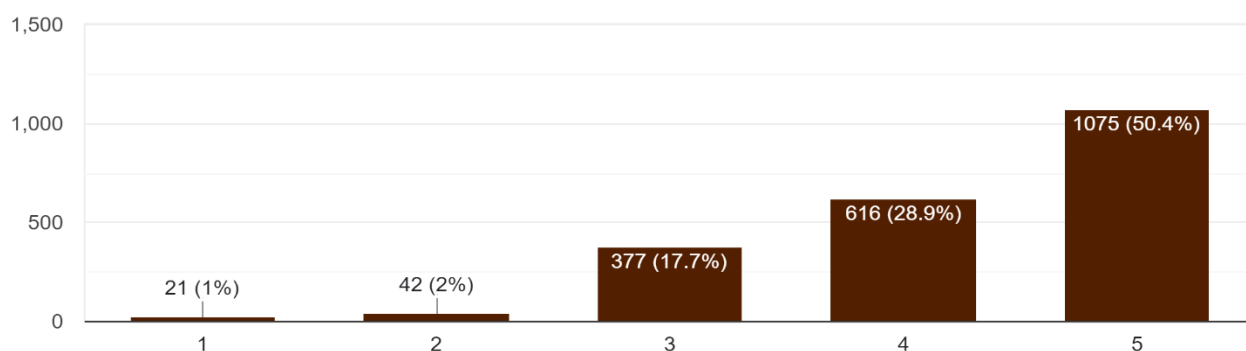
回答 2,235 件 ÷ 履修登録 4742 件 = 回収率 47.13 全評定平均 4.29

※データエラーにより約 270 件が評定平均に換算されず。

## 4. 設問毎の回答結果グラフについて

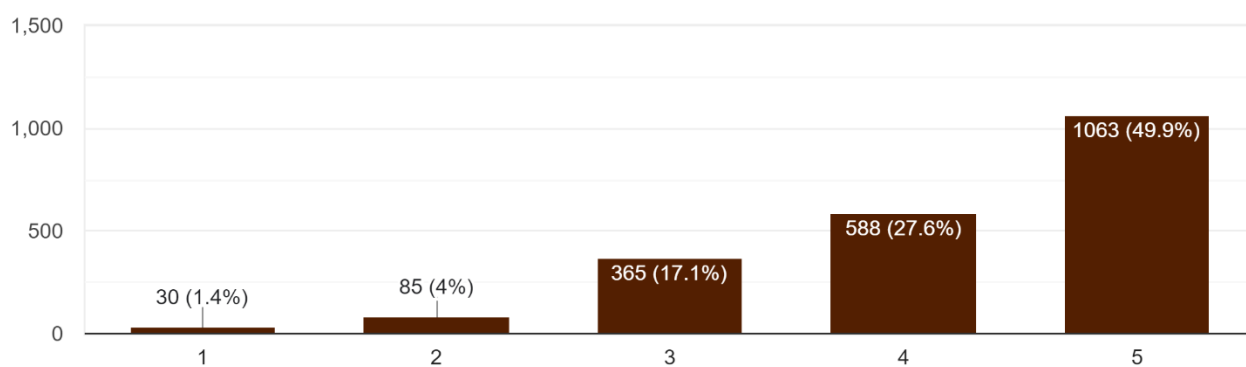
1. シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。

2,131 件の回答



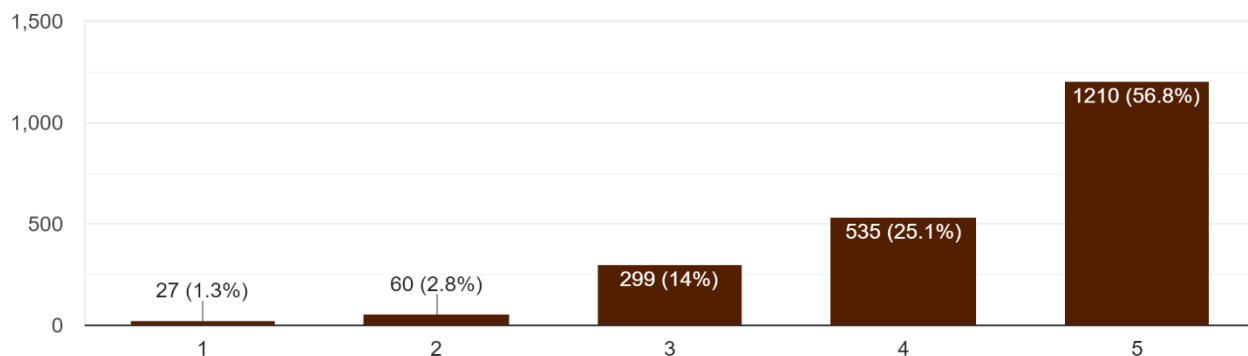
2. この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。

2,131 件の回答



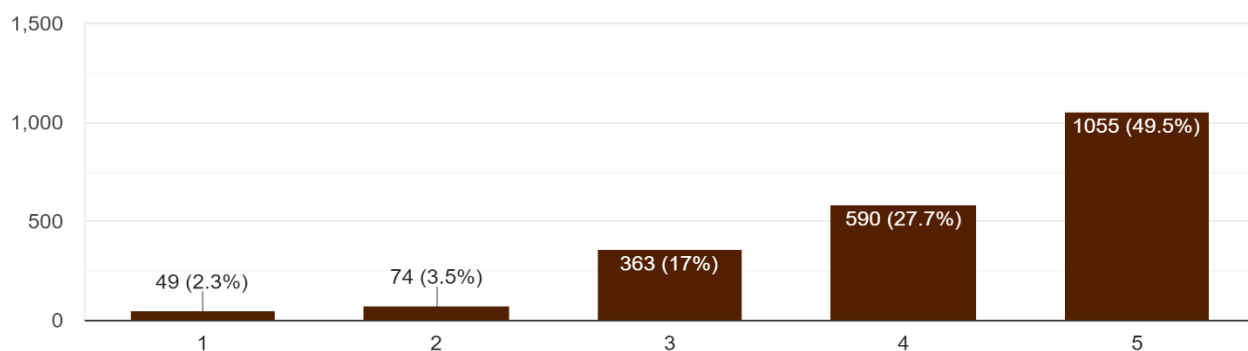
3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。

2,131件の回答



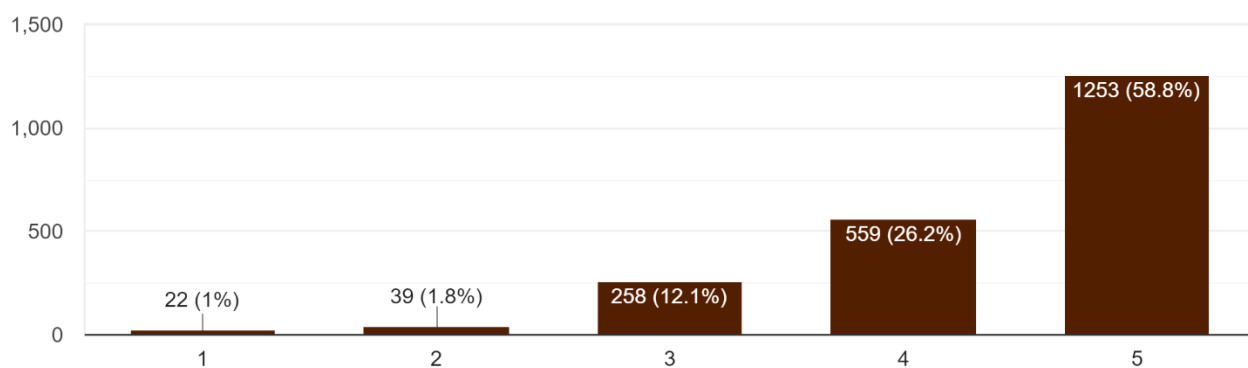
4.黒板（ホワイトボード）の文字や配付資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。

2,131件の回答



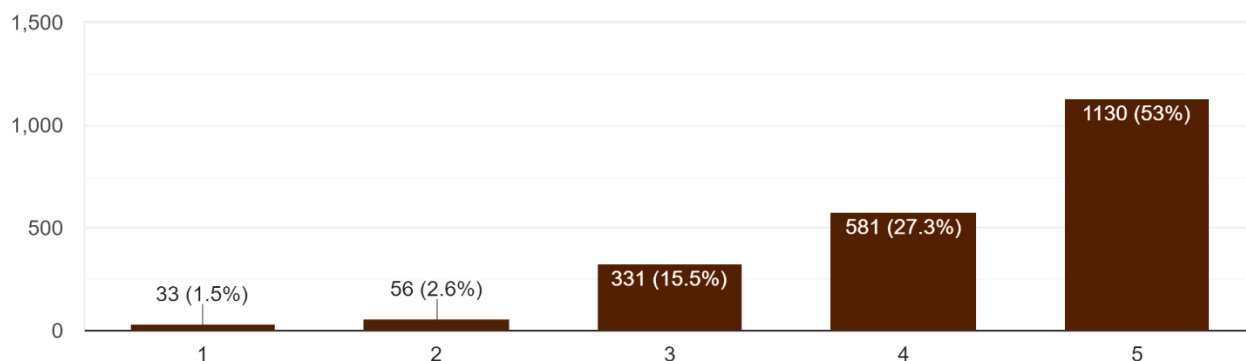
5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了した。

2,131件の回答



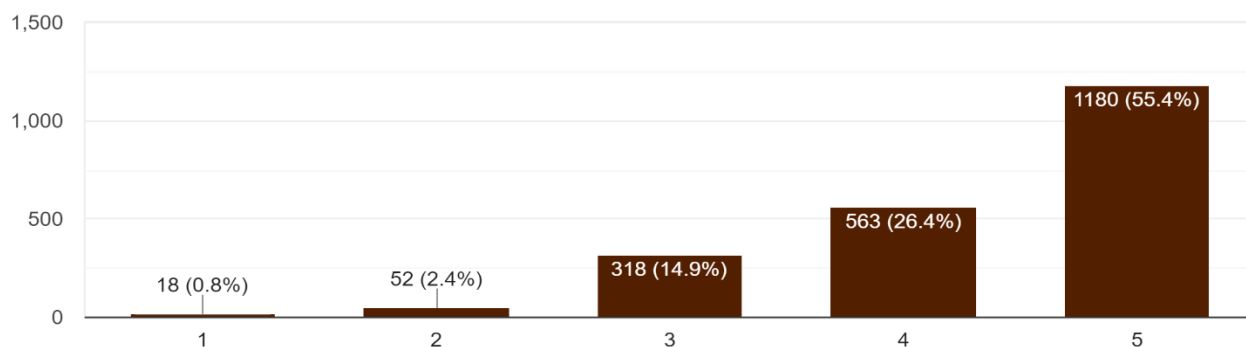
6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し教室環境の維持に努めていた。

2,131件の回答



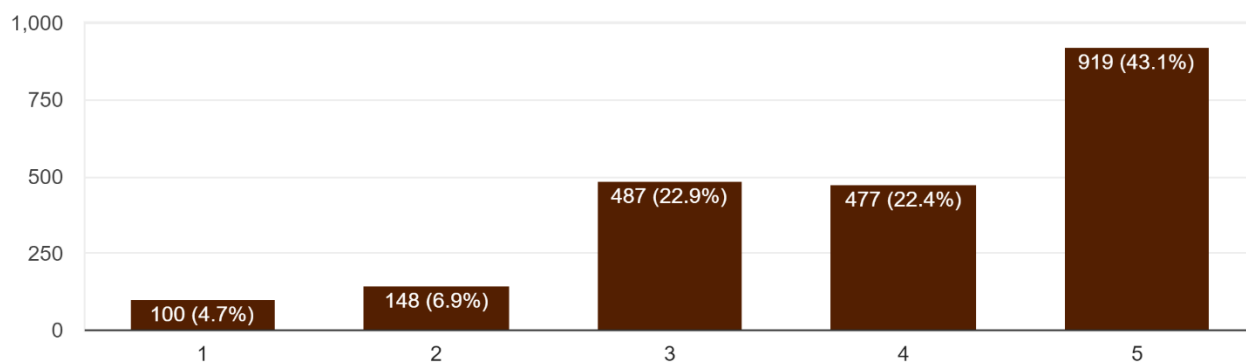
7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。

2,131件の回答

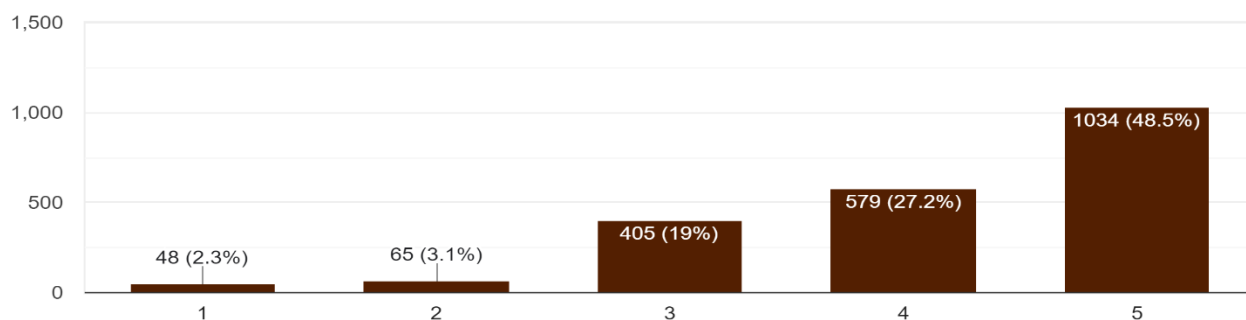


8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報...新聞・雑誌、Webなど)を自分で調べたりした。

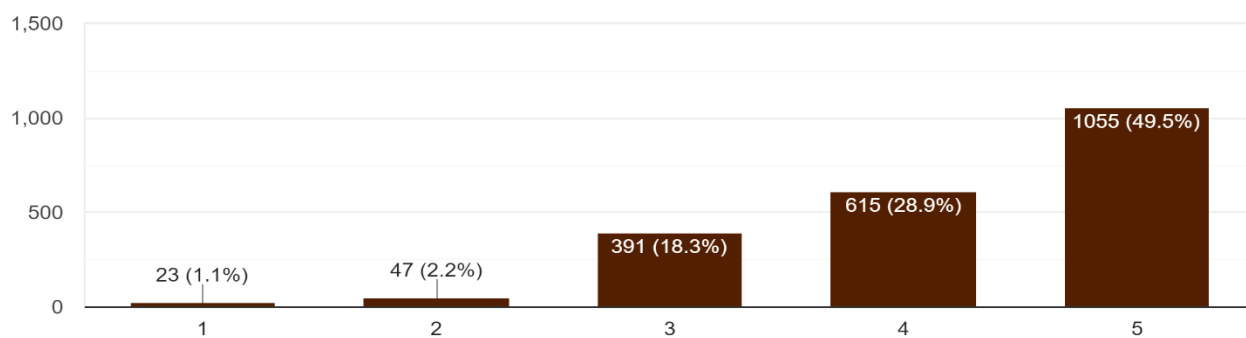
2,131件の回答



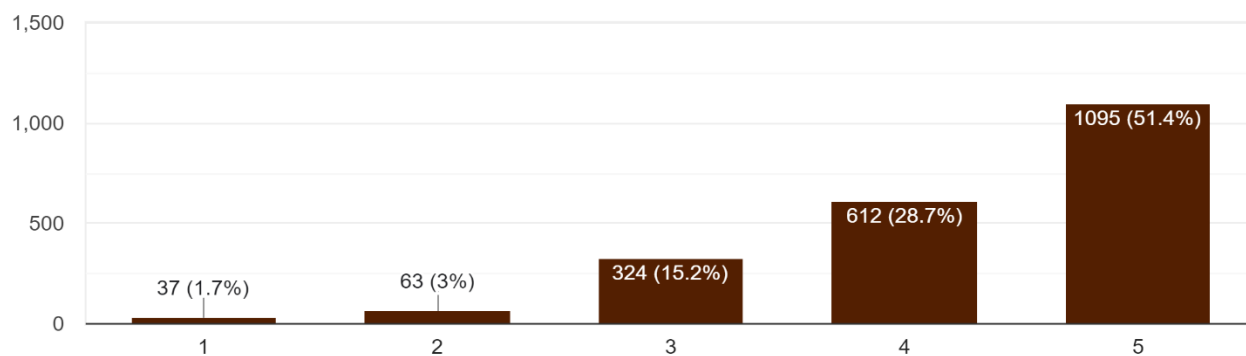
9.この授業では、授業外学習（予習復習・課題な...）の必要性や内容についてきちんと説明があった。  
2,131件の回答



10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。  
2,131件の回答

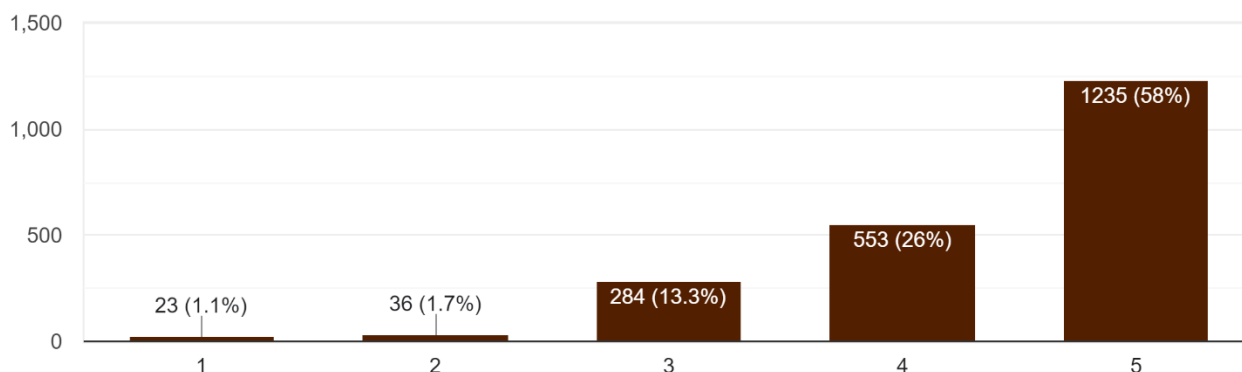


11.この授業は全体として満足できる内容だった。  
2,131件の回答



## 12.教室の広さや明るさや室温は授業を受けるのに適当だった。

2,131件の回答



## 5. 自由記述回答について

※主だった回答のみ掲載(ない、特に無し、よかった、他、意味をなさない記述は記載しない)

13.この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。(77件の回答)

私語をしていないのに私語をしたと勘違いされ、次話したら出ていきなさいとまで言われた。話をしている人には注意していないなのにおかしい。「小学生でもわかるのに出来ないのか」旨のわかって当然のような発言や態度。提出書類の内容を生徒本人の了承なく他職員または親に公開した疑いがある。”別の子がイヤホンを付けたまま授業受けていたのにもかかわらず、自分の名前と間違えて怒られました。しかもそれに気づいたにも関わらず笑いながら軽い謝罪のみ。そもそも出席を確認した《直後》に名前を間違えるとはどういう事なのか。コミュニケーションを教える立場の人間がこれで大丈夫なののでしょうか？悪い先生とは思いませんがとても不愉快でした。”

14.この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気づきや学びがあったら記入してください。(109件の回答)

日本語と英語の向上 実践的な取り組みがあって良かった。TOEIC のスコアアップのための攻略情報がいくつもあったこと。資料作成など 自然とタイピングが速くなり、レポート提出などに役立った。Word や Power Point は社会に出ても必要になるので、授業内で学んだことは今後役に立つと思います。また、メディアリテラシーについての知識も自分のためになると感じました。異文化の理解や尊重について学ぶことができ、将来忘れないようにしたいと思いました。プレゼンテーションは将来役に立つのでいい勉強になった。英語は必ず必要になるので様々な場面での英語を学べた。いろいろな人の経験や体験の話を聞いて考え方が変わっていい勉強になりました。自分たちで販売まで計画するのが難しかったけど必ず将来に役に立つので経験できてよかったと思う。人間心理について詳しく学べました。経営学のことを詳しく知ることができました。マーケティングのことを詳しく知ることができました。福祉コミュニティについて沢山の

お話を聞いてきて、人に対する優しさをより一層持てるようになった。社会に出た時でも、人との助け合いを大事にしていきたいと思った。世界の宗教や、本校の歴史をたくさん知ることができてよかったです。文を上手くまとめて、3分間で人の前で話せるようになった。普通の講義では、絶対聞けないようなお話を沢山聞けたし、今後の社会について色々考えることができたので、もっと社会について考えていくことができるようになりました。人の行動心理について科学的に学ぶことができた。実習に向けて取り組むことができた。私が就職を目指す施設の概要を知ることが出来た。ストレス解消や勉強の方法、また、自分や相手の行動をもっと理解できるように役に立つ知識。ボランティアの大切さが分かった。色々な宗教について知っておくことは、将来とても活かされると思うし、その他にもたくさんのことを聞けて、生きていく中で大事にしようと思う言葉も見つけられたのでよかったです。たくさんレクリエーションをしながら、且つ福祉についても学べる内容で、福祉関係の仕事について分かるようなことも少ししれた気がします。福祉についての詳しい言葉などを知って、将来役に立つことばかりだったように感じました。

15.この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。(65件の回答)

電子黒板で見やすかった。パソコンの不具合が多かった。時々ヘッドホンのクッションの部分が壊れているものがあつた。中間モニターが映らないことが多い。蛍光灯が点滅している。語学情報センターのパソコンに授業に必要なエクセルの機能が備わっていないために本館の旧パソコンを使うことになったため、改善していただきたい。授業の参加人数が多くてエアコンが効きにくくとても暑い。教室のクーラーが場所によっては効きすぎて寒い。語学情報センターで全てできるようにしてほしい。四階にあるパソコンでは古すぎて起動するのも遅い、不便。

16.この授業について良かったことがあれば記入してください。(131件の回答)

自分の苦手を少しずつ克服できた。なんとなく過ごすという事はやめ、明確なビジョンを持つ事の大切さを学べた。質問についてわかりやすく説明があり、全体が弱いところはみんなにポイントをシェアしてくれた。わからない所がたくさん教えてくださってわかるまで教えてくれました。先生の指示がわかりやすかった。学生の質問や意見に先生がきちんと耳を傾けていて、学生のペースを考えて授業が行われていた。講義中に話し合う機会があったり、ただ学んでいるだけでは覚えられないようなことも覚えることができたのでよかつた。今まで学習してきた文法に関して、自分が欠落していた知識を再確認することができた。キリスト教やほかの宗教について楽しく学ぶことができた。

17.この授業について改善すべきことがあれば具体的に記入してください。(83件の回答)

パワーポイントも、話す言葉も英語だった授業は、内容がよく分かりませんでした。自分で翻訳しながらしましたが、追いつきませんでした。パワーポイントか、話す内容どちらかを日本語でしていただくと助かります。下の方に合わせているのかわかりませんが、もう少し難しい内容を勉強したいです。課題が多すぎて終える目処がたたない。暑い時に冷房がついていると助かります。コロナが鎮まったときには、グループワークをしてほしい。説明が分かりにくく、質問する人が多いので一度遅れたら追い付けない。黒板板

書をして欲しいです。毎回の発表で同じ人しか当たらない他の人にも当てて欲しい。先生はよく冗談を言うが、人を馬鹿にした冗談はいくら外国人だからといって許せるものではないと思います。後ろの方に座るとホワイトボードの文字が小さくて全くと言っていいほど見えませんでした。英語だからもう少しゆっくり話して欲しかった。先生は一方的に急いで話していたので、質問時間などあれば良いと思います。黒板の字を丁寧にしてください。