

2020年度前期授業評価アンケート集計結果について

1. 設問設定について

設問は7つのカテゴリーに分け、「A.目標の理解度」「B.教授方法」「C.教員の対応」「D. 自学・能動的学習」「E.目標達成度」「F.満足度」「G.その他」12の設問を設定している。これに「教員の努力で改善しない事項」として「教室環境」を評価項目に設定した選択式の設問を1問加えている。

また、5つのカテゴリーに分けた（「ハラスメント」「キャリア」「施設・設備」「励み・良いこと」「改善」）自由記述を加えた。

2. 選択式設問と評定平均

カテゴリ	No	設問	評定平均
A.目標の理解度	1	1.シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.50
B.教授手法	2	2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.41
	3	3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.53
	4	4.黒板やホワイトボードの（オンラインの場合は画面に表示された）文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.50
C.教員の対応	5	5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.44
	6	6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.47
	7	7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.62
D.自学・能動的学習	8	8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報（新聞・雑誌、Webなど）を自分で調べたりした。	4.19
	9	9.この授業では、授業外学習（予習復習・課題など）の必要性や内容についてきちんと説明があった。	4.49
E.目標達成度	10	10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.46
F.満足度	11	11.この授業は全体として満足できる内容だった。	4.46

設問 1-12 についての回答は、「そう思わない」から「そう思う」までの 5 段階から1つを選ぶように求めた。なお設問 12 については、教員の責によるものではないため本結果からは省略。

そう思わない ① ② ③ ④ ⑤ そう思う

3. 自由記述式設問

カテゴリー	No	設問
ハラスメント	13	この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。
キャリア	14	この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気づきや学びがあったら記入してください。
励み・良いこと	15	この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。
改善	16	この授業について良かったことがあれば記入してください。

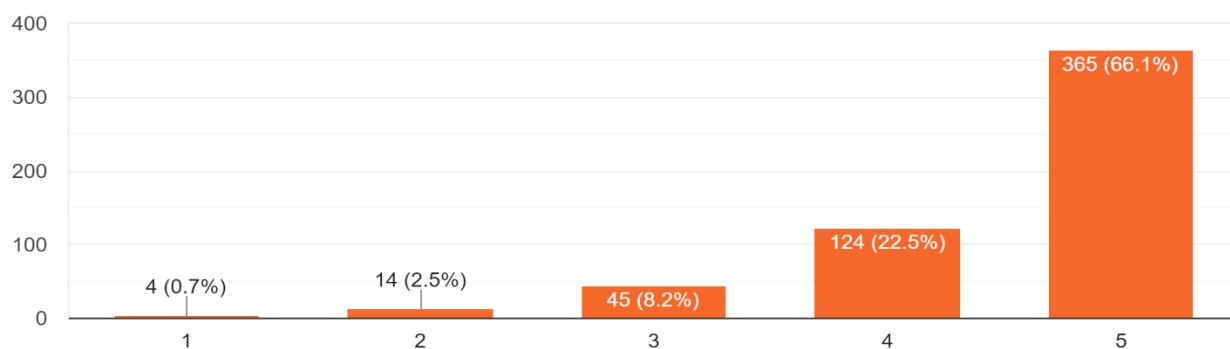
回答 2,235 件 ÷ 履修登録 4742 件 = 回収率 47.13 全評定平均 4.29

※データエラーにより約 270 件が評定平均に換算されず。

4. 設問毎の回答結果グラフについて

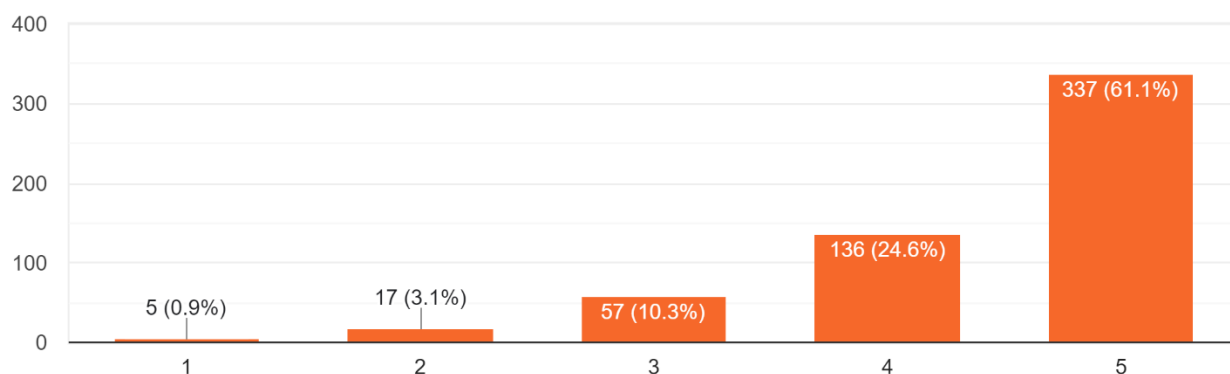
1. シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。

552 件の回答



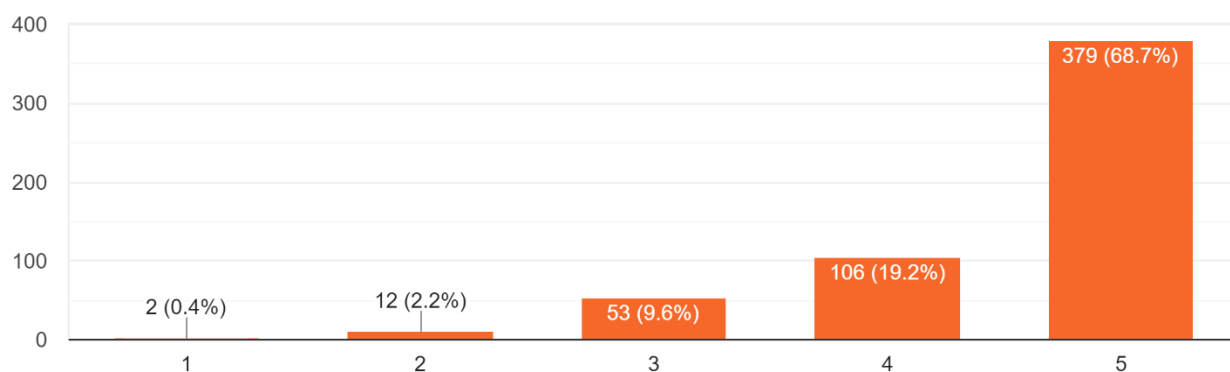
2. この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。

552 件の回答



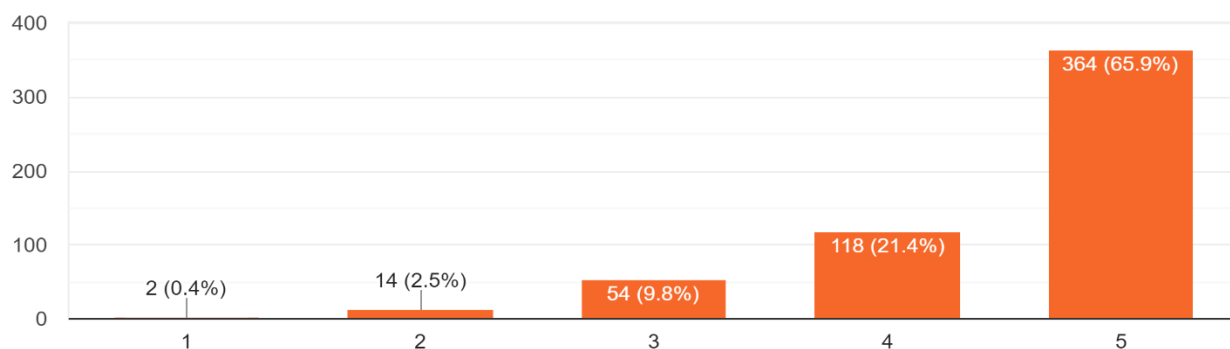
3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。

552件の回答



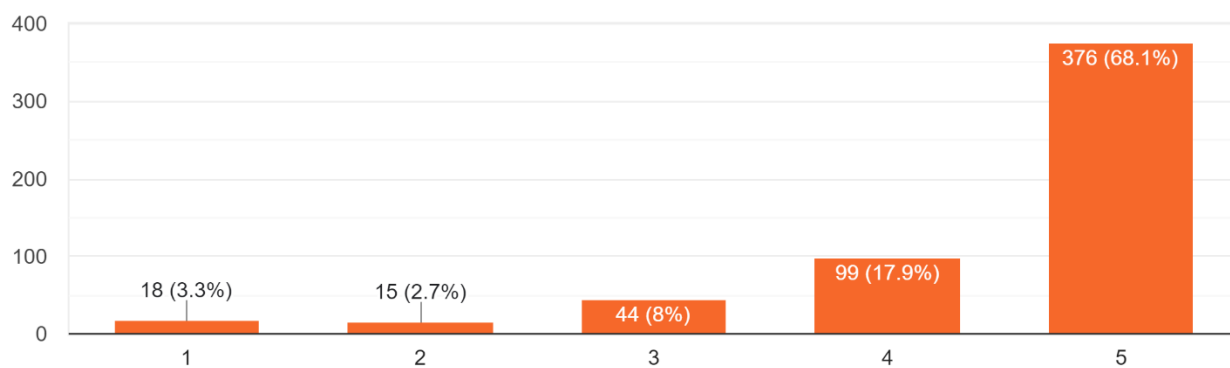
4.黒板（ホワイトボード）の文字や配付資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。

552件の回答



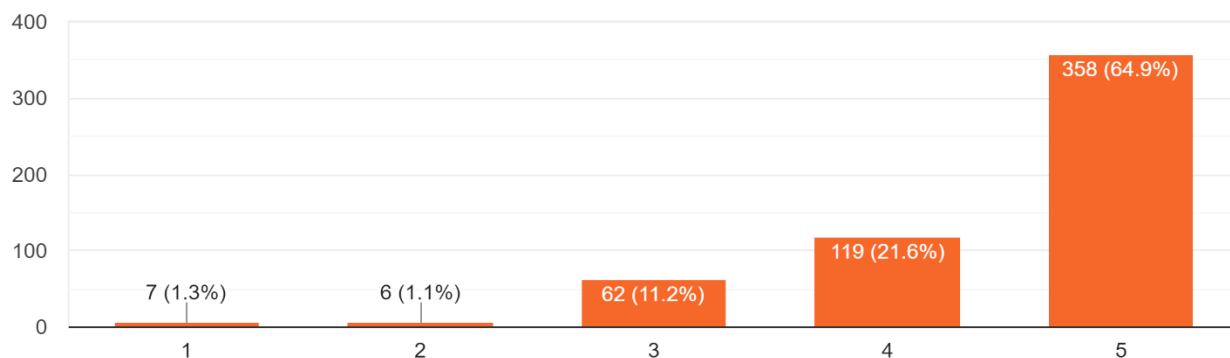
5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了した。

552件の回答



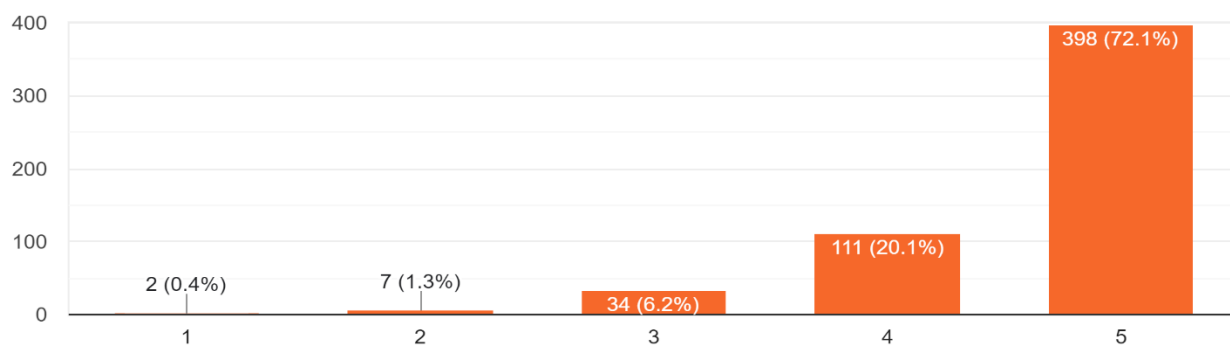
6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し教室環境の維持に努めていた。

552件の回答



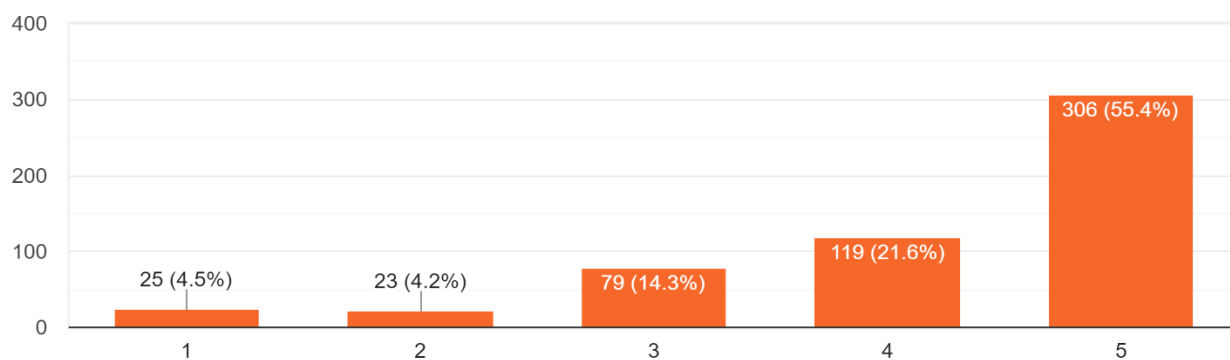
7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。

552件の回答



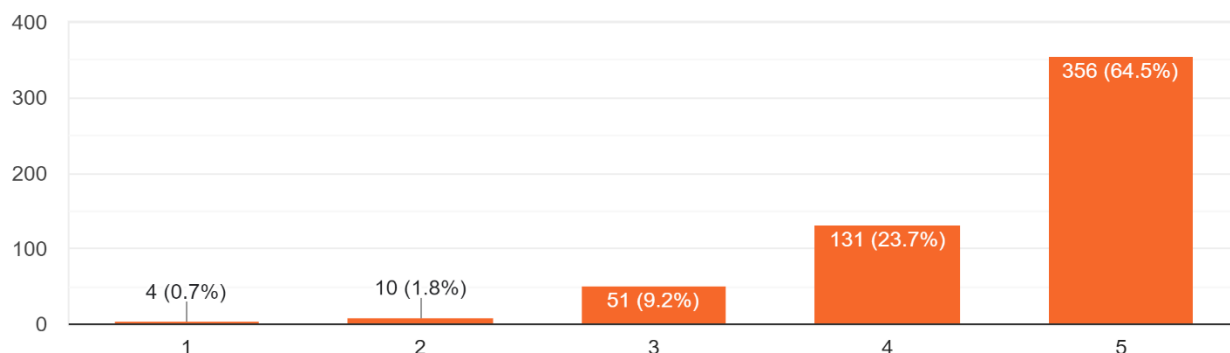
8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報...新聞・雑誌、Webなど）を自分で調べたりした。

552件の回答



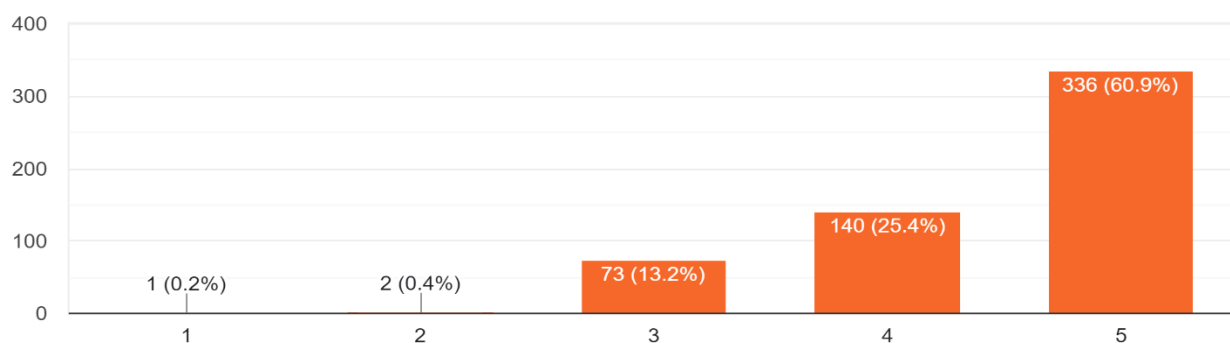
9.この授業では、授業外学習（予習復習・課題な...）の必要性や内容についてきちんと説明があった。

552件の回答



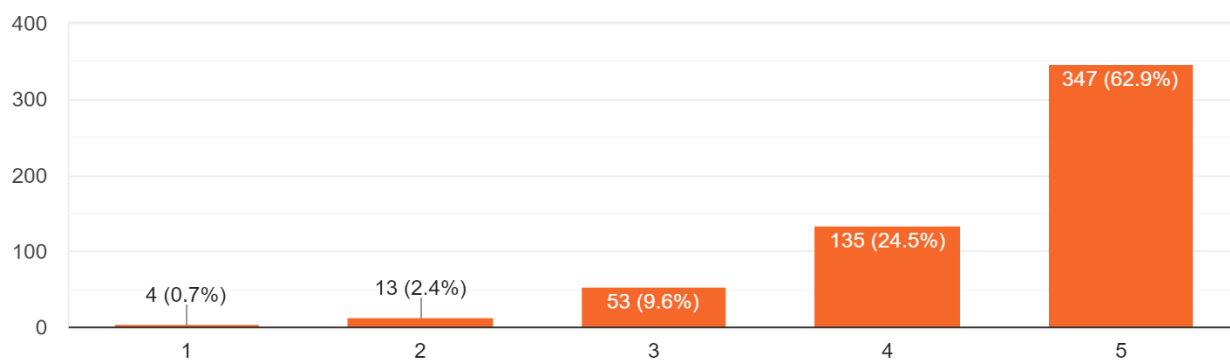
10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。

552件の回答



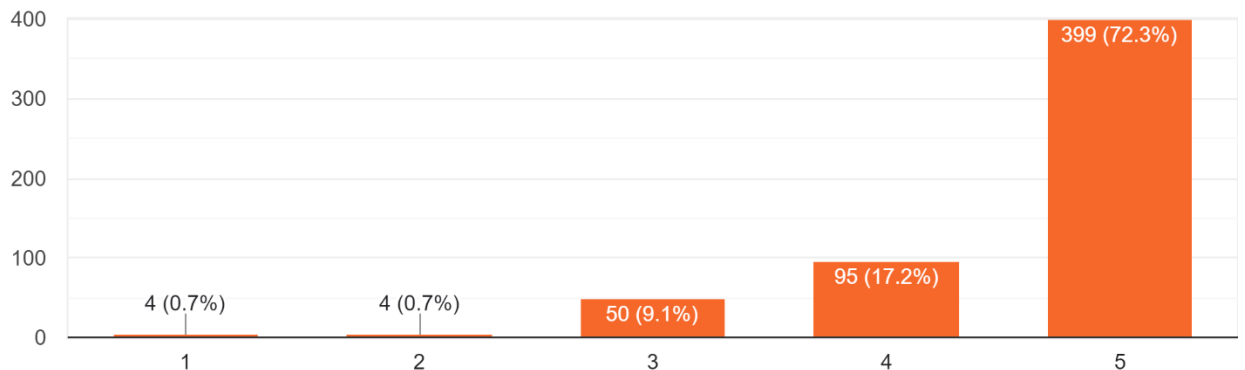
11.この授業は全体として満足できる内容だった。

552件の回答



12.教室の広さや明るさや室温は授業を受けるのに適当だった。

552件の回答



5. 自由記述回答について

※主だった回答のみ掲載(ない、特に無し、よかった、他、意味をなさない記述は記載しない)

13.この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。(77件の回答)

個人的には受けてないが、いつも怒鳴り散らしてるイメージがついて、授業を受けにくかった。”先生はいつも面倒くさいと口にしてた。受講している私たちにとって先生の言葉は心に刺さるものがあった。””理不尽なことだらけだった。先生はよくこの授業は僕の授業じゃないと言っていた。だから面白くないっていつも口にしてたので私も面白くなかった。”

14.この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気づきや学びがあったら記入してください。(109件の回答)

スポーツを通して、人とコミュニケーションをとる方法が学べた。面接で緊張しないためのコツやトラウマを克服するための対策を知ることができた。自分の大学がどんな理念を持つ大学なのか知ることができた。書類作成や作文づくりに役立つ文章力が身についたと思う。自分が今まで使っていた敬語の間違いに気づくことができた。グローバル化する社会において英語を理解することはとても大事だと思うので、それを基礎から学ぶことができた。word や powerpoint のプレゼンなどに使える技能を学ぶことができた。地域や世界の福祉コミュニティを知り、将来地域政策に生かすことができそうだったと思った。教育者の免許を所得した際に子供達とのふれあいの大切さを学びました。PCスキルは社会人にとって必須である。大学1年生のうちから実務経験がある先生に教わるのが出来、貴重な経験ができた。また、前期の授業で得た電子メールの書き方は、ビジネスメールでも活かすことが出来る。レポートの書き方を知ること、小論文をマスターできることを知ることができた。それを就職のために活かしていきたい。他宗教の理解が深まりました。

15.この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。(65件の回答)

生徒は皆寒いと言っていた為エアコンを消したことに対して、お前1人で決めて消すな。と言われたのが印象的だった。Google classroom から授業の時は説明が足りなくて、困りました。パワーポイントでの授業は分かりやすく良かった。

16.この授業について良かったことがあれば記入してください。(131件の回答)

全体的に具体性があり、説明等が丁寧だったのでわかりやすかった。初めにその日にどのようなことを行うか提示して、それ通りに進行していること。面談の時に大学生活の不安な点を相談できたこと。授業の初めに本日何をするのか説明があるので理解して授業に取り組むことができた。レジュメがクラスルームにあるので振り替えれるのでよかった。道徳的なことやレポートの書き方などの文学的な事をグループワークを通じてバランスよく学ぶことが出来た。グループワークがあって、自分の考えを言わないといけないので成長できた。クラスルームの提出で返信が来るので出したことが確認できて安心出来ました。具体的な例題と説明があり、とても分かりやすかった。特に大学でのノートの取り方は自分にとって一番聞きかかったことだったので、とても助かった。授業のPDFをclassroomに添付してあるのがとてもありがたかった。タイピングが上手になったので良かったです。色々な国の教育を分りました。コミュニケーションを1から学んで、とても分かりやすい授業でした。遠隔授業だったので直接関わる事はなかったけれど、毎回ムービーを見て課題をするので遠隔授業でも関係なく勉強になった。コミュニケーション能力を上げることができました。いろいろな企業を知ることができました。発表する機会が高校の時より増えたので、人の前に立つ時に前より緊張しなくなった。さまざまな精神問題の解決法まで教えてくれたためになった。CS検定に向けての対策がとても充実していたこと。将来公務員を目指す人、民間を目指す人それぞれに対して、今後やるべきことを丁寧に何度も教えてくださったこと。時代ごとの考え方の違いを知ることができたことです。段々と文章力が上がってきたことです。敬語の使い方がよく分かったことです。英語力が上達したことです。レポートを満点に出来るまで再提出が可能で、且つ、レポートの提出期間がある程度設定されているため、じっくりと考察を考えながらレポート作成が出来ることです。対面授業をすることによって、みんなの就活の状況なども知れて、良かったです。日常生活と宗教が密接に関わっており、今までとは違った視点で物事を考える事が出来るようになった事。PROGテストや文章検定などを受けたことで、現時点での私の課題点を見つけることができた。今後、その課題点を解決するための目標を立てることができ、学校生活に目的を見いだせたこと。質問に対して簡潔にわかりやすくお答えなされた事。教科書に書いてあること以外の豆知識が知らないことばかりで、とても勉強になったこと。不明点が出てきても補助の先生方が2,3名いらっしやったことで、授業に大幅に後れを取らずに参加することが出来たこと。福祉という大きなテーマの中で、様々な立場の方々からお話を聞くことが出来たこと。例えが多くわかりやすいこと。また、PowerPointが簡潔で見やすい構成になっていること。哲学者たちの関係や時代背景が講義の構成によってわかりやすいこと。以前は苦手だと感じていた英語だったが、英文法を学んだことで英語が少し得意だと思えるようになったこと。Googleclassroomでの先生の対応がとても丁寧で素晴らしいかった。先生が英語で喋っていたこと。遠隔授業でしたから課題はどこからでもすることが良かったです。

17.この授業について改善すべきことがあれば具体的に記入してください。(83件の回答)

パワーポイントも、話す言葉も英語だった授業は、内容がよく分かりませんでした。自分で翻訳しながらしましたが、追いつきませんでした。パワーポイントか、話す内容どちらかを日本語でしていただくと助かります。下の方に合わせているのかわかりませんが、もう少し難しい内容を勉強したいです。課題が多すぎて終える目処がたたない。暑い時に冷房がついていると助かります。コロナが鎮まったときには、グループワークをしてほしい。説明が分かりにくく、質問する人が多いので一度遅れたら追い付けない。黒板板書をして欲しいです。コロナの影響で一クラスの人数が多く、隔週でホールでの授業となった。後期もこのままの状態改善されないと聞き、がっかりしている。毎回の発表で同じ人しか当たらない他の人にも当てて欲しい。先生はよく冗談を言うが、人を馬鹿にした冗談はいくら外国人だからといって許せるものではないと思います。後ろの方に座るとホワイトボードの文字が小さくて全くと言っていいほど見えませんでした。先生の字は小さくて読めないです。英語だからもう少しゆっくり話して欲しかった。課題だけではなく先生が教えてくれれば良かったと思います。先生は一方的に急いで話していたので、質問時間などあれば良いと思います。学生の数ちょっと減らした方が良いでしょう。黒板の字を丁寧にしてください。遠隔授業も状況に応じてしてほしいです。