

2021年度前期授業評価アンケート集計結果について

1. 設問設定について

設問は7つのカテゴリーに分け、「A.目標の理解度」「B.教授方法」「C.教員の対応」「D. 自学・能動的学習」「E.目標達成度」「F.満足度」「G.その他」12の設問を設定している。これに「教員の努力で改善しない事項」として「教室環境」を評価項目に設定した選択式の設問を1問加えている。

また、5つのカテゴリーに分けた（「ハラスメント」「キャリア」「施設・設備」「励み・良いこと」「改善」）自由記述を加えた。

2. 選択式設問と評定平均

カテゴリー	No	設問	評定平均
A.目標の理解度	1	シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.42
B.教授手法	2	この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.30
	3	教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.40
	4	黒板やホワイトボードの（オンラインの場合は画面に表示された）文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.35
	5	この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.45
C.教員の対応	6	教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.39
	7	この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.40
D.自学・能動的学習	8	この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報（新聞・雑誌、Webなど）を自分で調べたりした。	4.03
	9	この授業では、授業外学習（予習復習・課題など）の必要性や内容についてきちんと説明があった。	4.28
E.目標達成度	10	この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.33
F.満足度	11	この授業は全体として満足できる内容だった。	4.37
G.その他	12	対面授業における教室の広さや明るさや室温は授業を受けるのに適当だった。	4.47

設問 1-12 についての回答は、「そう思わない」から「そう思う」までの 5 段階から1つを選ぶように求めた。

そう思わない ① ② ③ ④ ⑤ そう思う

3. 自由記述式設問

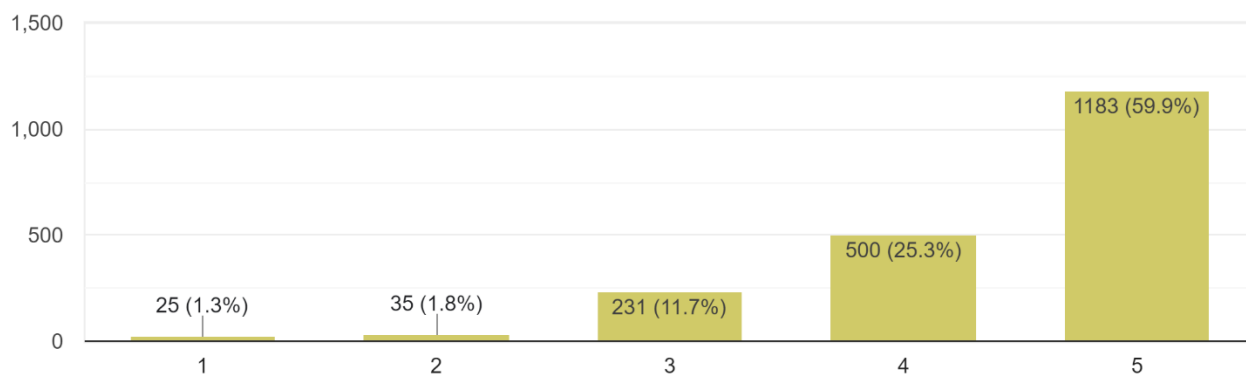
カテゴリー	No	設問
施設・設備	13	遠隔授業における課題・資料等の受け取りやその提出は円滑に行うことができた。 *遠隔授業が無かった場合は回答不要。
ハラスメント	14	この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。
キャリア	15	この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気付きや学びがあったら記入してください。
励み・良いこと	16	この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。
改善	17	この授業について良かったことがあれば記入してください。

回答 1947 件 ÷ 履修登録 5639 件 = 回収率 34.50 全評定平均 4.35

4. 設問毎の回答結果グラフについて

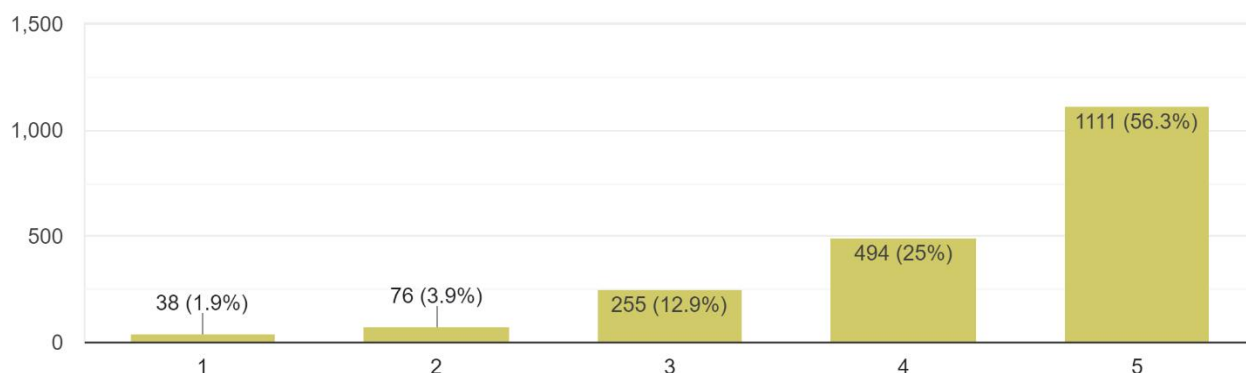
1. シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。

1,974 件の回答



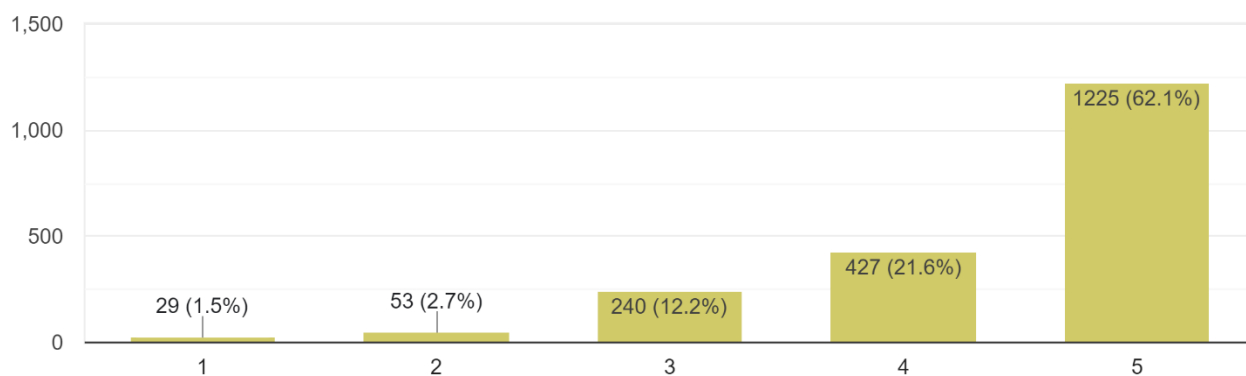
2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。

1,974件の回答



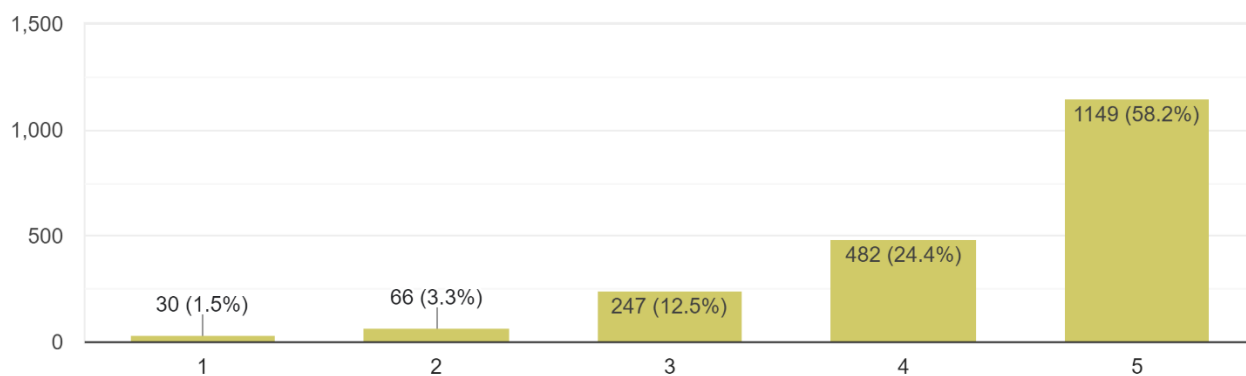
3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。

1,974件の回答



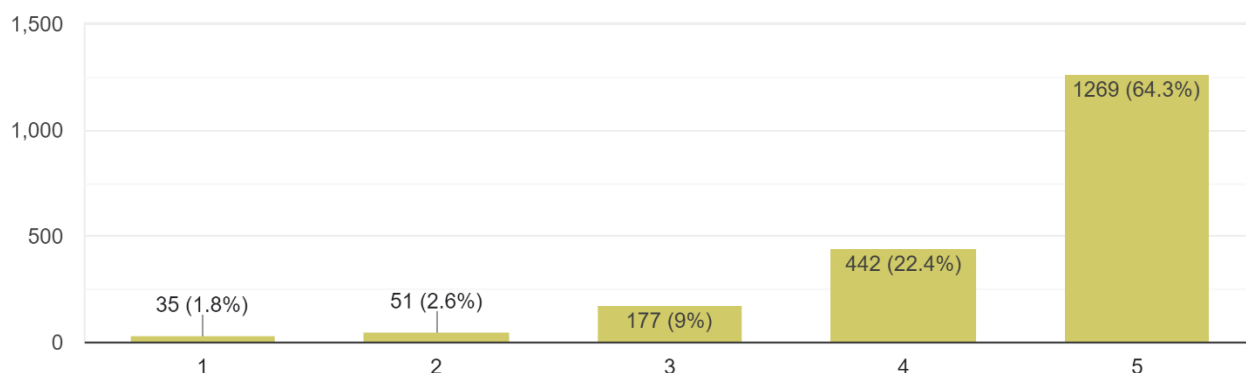
4.黒板やホワイトボードの（オンラインの場合は...、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。

1,974件の回答



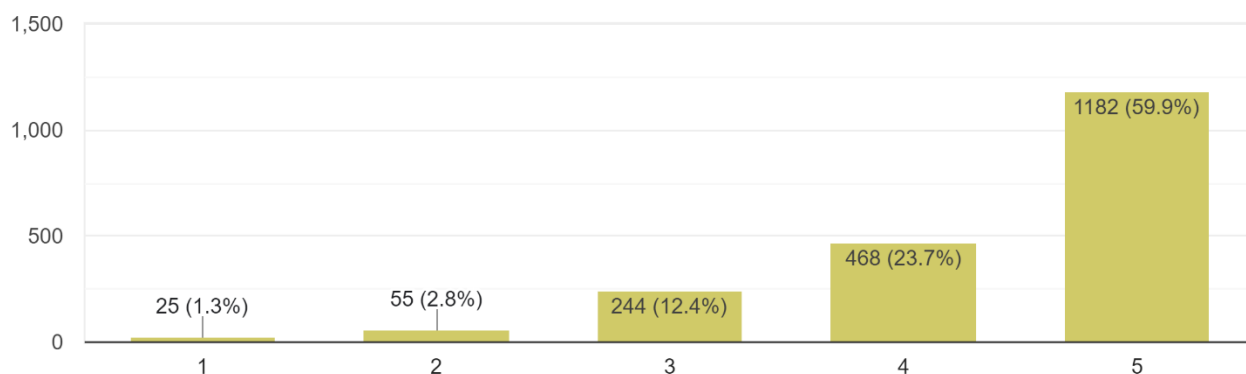
5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。

1,974件の回答



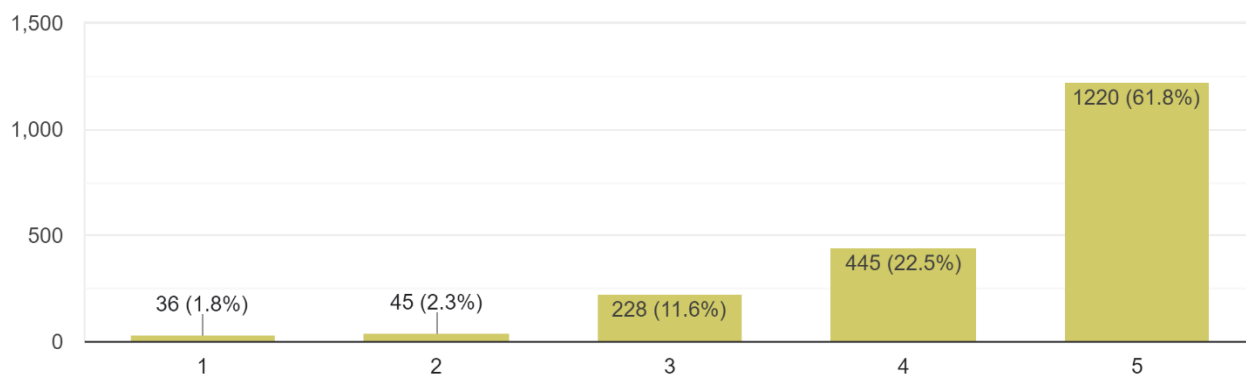
6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。

1,974件の回答

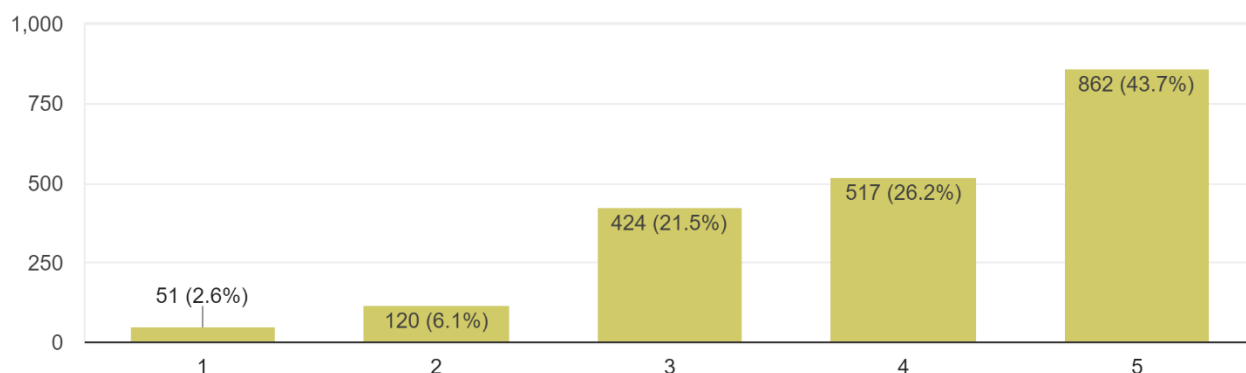


7.この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。

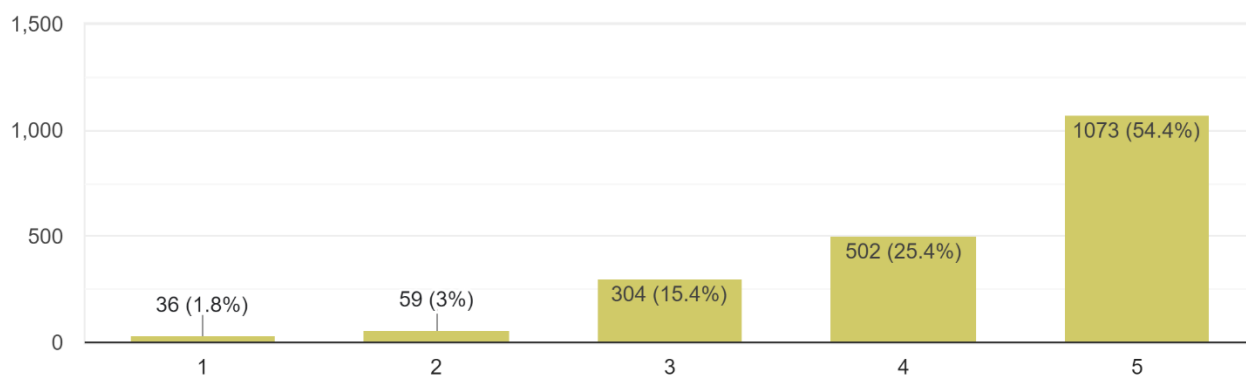
1,974件の回答



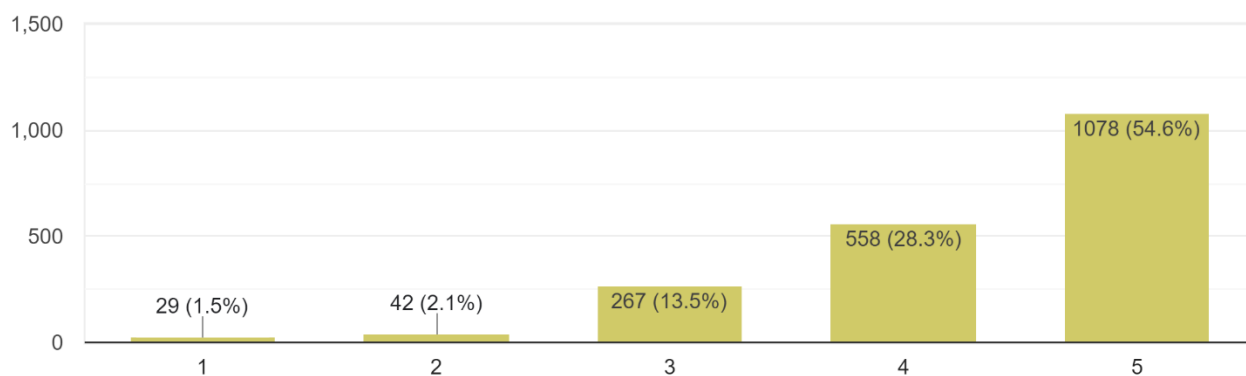
8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報...新聞・雑誌、Webなど）を自分で調べたりした。
1,974 件の回答



9.この授業では、授業外学習（予習復習・課題な...）の必要性や内容についてきちんと説明があった。
1,974 件の回答

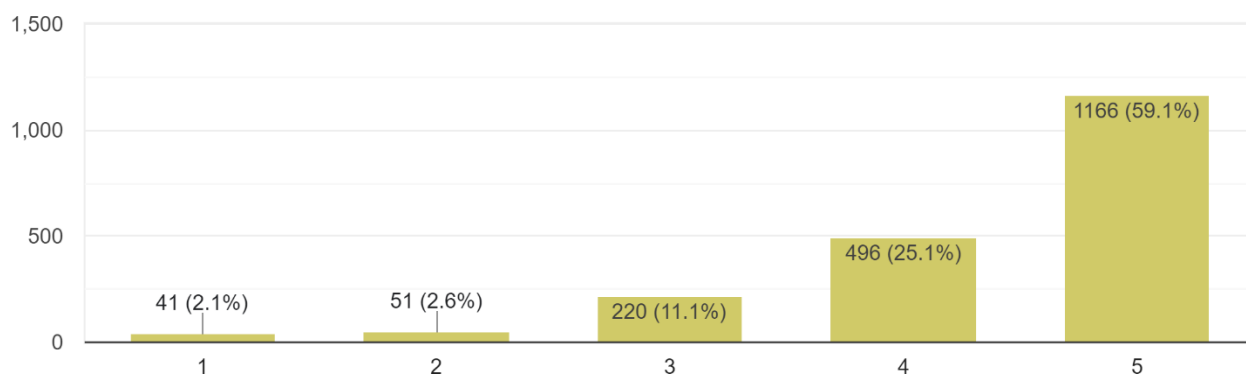


10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。
1,974 件の回答



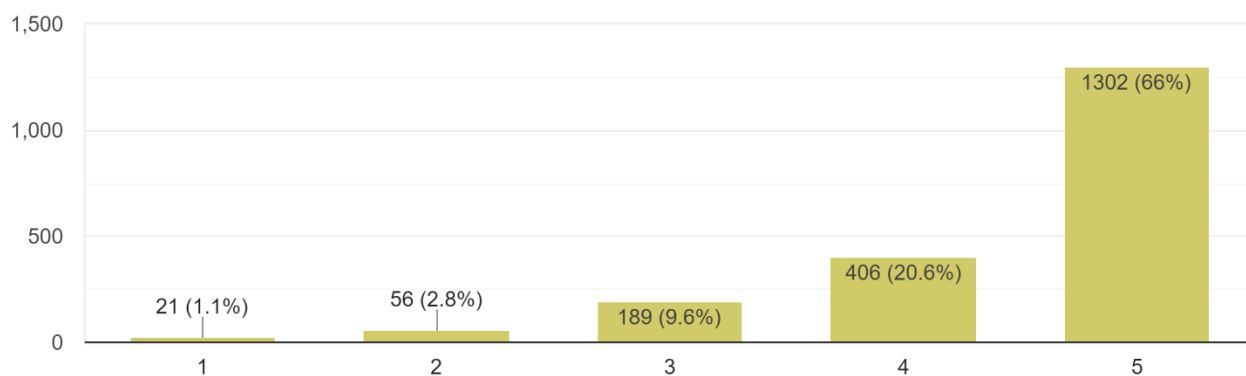
11.この授業は全体として満足できる内容だった。

1,974件の回答



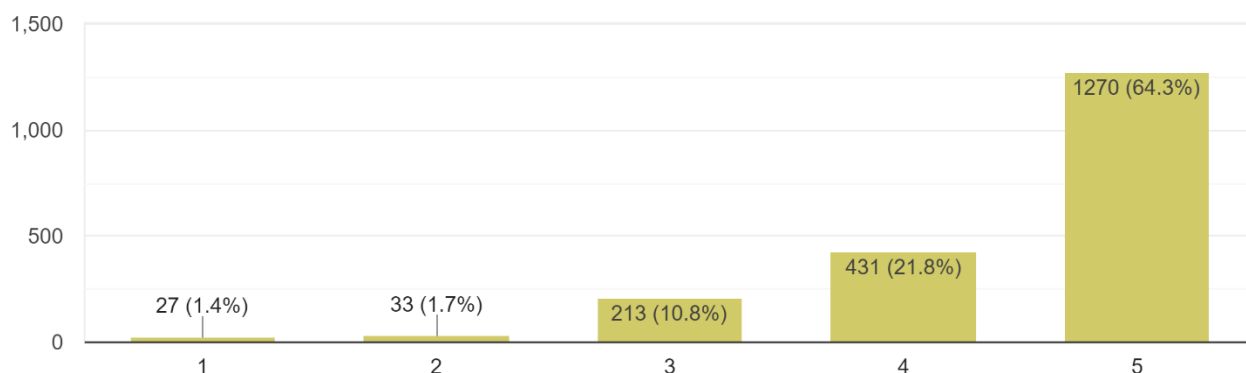
12.対面授業における教室の広さや明るさや室温は授業を受けるのに適当だった。

1,974件の回答



13.遠隔授業における課題・資料等の受け取りやその提出は円滑に行うことができた。

1,974件の回答



5. 自由記述回答について

※主だった回答のみ掲載(ない、特に無し、よかった、他、意味をなさない記述は記載しない)

14.この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。(356件の回答)

多くの回答を得られ、内容を精査しハラスメントととれる内容がいくつか見られた。該当があった教員に対して改善を促す提言を行った。ハラスメントとして報告された一例を次のとおりとりあげる。出席を欠席扱いにされた、グループワークに関する教員の認識不足、受験相談に際する担当教員の返答が精神的苦痛。生徒全体や特定の学生に対する高圧的・威圧的言動や態度。発達障害を揶揄するような発言。テスト直前に範囲の変更、学生の指摘に対する担当教員の過剰と思われる指導、きつい返答による精神的苦痛、質問しにくい環境など。

15.この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気付きや学びがあったら記入してください。(584件の回答)

とても多くの回答があり、担当教員のみならず全学的な励みとなる内容が多かった。目立った内容としては、就職につながるもの、専門的知識、活動の中での体験、学外の社会人とのコミュニケーションでの気付き、まとめきれないほどの記入があり学生の協力に感謝したい。

16.この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。(372件の回答)

エアコンに対する意見が非常に多かった。90分で切れるようになっていることへの指摘が多かった。改善については全学的に節電に取り組んでいるので、授業中に切れた際には教員が気付いて再稼働させることを徹底したい。なお体育館に対する暑さ対策は大きな懸念である。扇風機を増やすなどして対応したい。なお今年度は耐震工事が実施されており授業時間中は原則工事を行わないが、施工業者の指示を聞かず現場判断で作業音のある工事をしたようであった。他、エレベーターが通じてないフロアの教室がある。ホワイトボードのペンのかすれ(ペンインクの交換で対応)。ドアがしっかり閉まらない。ロング館の固定机が斜めなため使用し辛い。大教室のマイクが欠けていたり先が抜け落ちていたりした。などの意見があった。

17.この授業について良かったことがあれば記入してください。(697件の回答)

例年同様多くの意見を頂いた。新型コロナウイルス感染症が猛威を振るう中、遠隔授業を模索しながら難しいところもあったが、多くの学生の協力により授業を運営できたと思われる。

18.この授業について改善すべきことがあれば具体的に記入してください。(422件の回答)

特に目立った記入について列挙する。教員の主観が強く反映され、授業とは関係ない脱線した話が多く、授業が遅かった。講義に関係ない教員の意見や同じ話を言いすぎている。授業の進度と学生の理解のバランスがおかしかった。課題の量(遠隔に限らず授業外学習の量)、採点と返却のスピード。外部のeラーニング教材(すらら)は使い難い、内容が把握しにくい、振り返りができないなどテンポが悪い。カンニングや盗用行為に対する指導に関して例をとりあげてほしい。前回の振り返りに時間がかかりすぎ、授業時間の配分、授業が遅く終わるとスクールバスに間に合わない。シラバスと異なる計画性がない授業、常に行き当たりばったり。グループワーク採点の基準。(記入内容は、その教員が内容を確認できているので)記入があった教員に対して改善を促す提言を行った。

19.遠隔授業がどのように行われたか、また改善すべきことを具体的に記入してください。(805件の回答)
Classroom を通じて指示があった。講義内容の資料の配信、課題形式(要約や考察)。動画を見る、音声を聞いてレポートを提出する。課題と講義資料等を与えられて、それを見たりして課題に取り組む形で行われた。SPI と公務員試験の問題を解いて写真を撮って先生に送るという課題でした。改善すべき点はありません。改善点としては、さらさらに対する意見。課題の締め切り管理が不十分で勝手に変わった。同期・非同期授業の運営に関して教員と学生の認識のズレ。学生の通信環境により発言が聞き取れなかったり落ちたりした。グループワークは上手くは行かなかった