

2023 年度後期授業評価アンケート集計結果について

1. 設問設定について

設問は7つのカテゴリーに分け、「A.目標の理解度」「B.教授方法」「C.教員の対応」「D. 自学・能動的学習」「E.目標達成度」「F.満足度」「G.その他」13 の設問を設定している。

また、6つのカテゴリーに分けた（「ハラスメント」「キャリア」「施設・設備」「励み・良いこと」「改善」「遠隔授業」）合わせて 6 つの記述式の質問とした。

2. 選択式設問と評定平均

カテゴリ	No	設問	評定平均
A.目標の理解度	1	シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。	4.33
B.教授手法	2	この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。	4.32
	3	教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。	4.39
	4	黒板やホワイトボードの(オンラインの場合は画面に表示された)文字や資料、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。	4.28
	5	この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。	4.44
C.教員の対応	6	教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。	4.31
	7	この授業では、学生の相談や質問等に対し、教員は分かるように対応していた。	4.36
D.自学・能動的学習	8	この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報(新聞・雑誌、Web など)を自分で調べたりした。	3.86
	9	この授業では、授業外学習(予習復習・課題など)の必要性や内容についてきちんと説明があった。	4.17
E.目標達成度	10	この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。	4.29
F.満足度	11	この授業は全体として満足できる内容だった。	4.36

G.その他	12 13	対面授業における教室の広さや明るさや室温は授業を受けるのに適当だった。 遠隔授業における課題・授業・資料等の配信は適切に行われた。	4.42
-------	----------	--	------

設問 1-13 についての回答は、「そう思わない」から「そう思う」までの 5 段階から1つを選ぶように求めた。

そう思わない ① ② ③ ④ ⑤ そう思う

3. 自由記述式設問

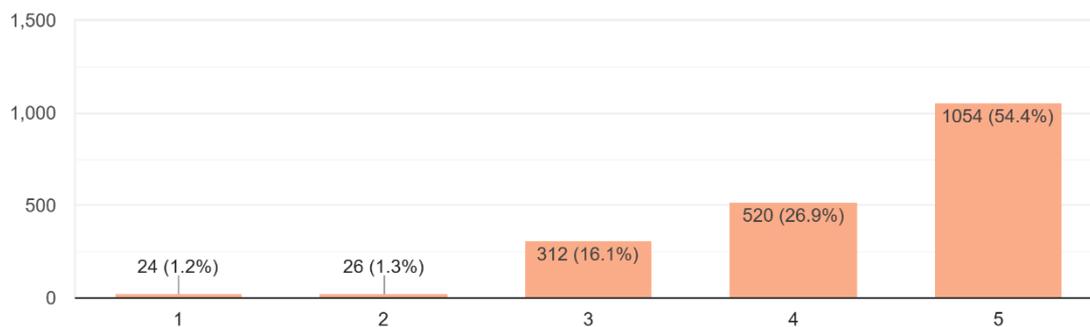
カテゴリー	No	設問
ハラスメント	14	遠隔授業における課題・資料等の受け取りやその提出は円滑に行うことができた。*遠隔授業が無かった場合は回答不要。
キャリア	15	この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。
施設・設備	16	この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。無い場合は未記入。
励み・良いこと	17	この授業について良かったことがあれば記入してください。無い場合は未記入。
改善	18	この授業について改善すべきことがあれば具体的に記入してください。無い場合は未記入。
遠隔授業	19	遠隔授業がどのように行われたか、また改善すべきことを具体的に記入してください。無い場合は未記入。

全体回収率 (回答者/履修登録)1839/6060=30.3% 全評定平均 4.31

4. 設問毎の回答結果グラフや記述回答について

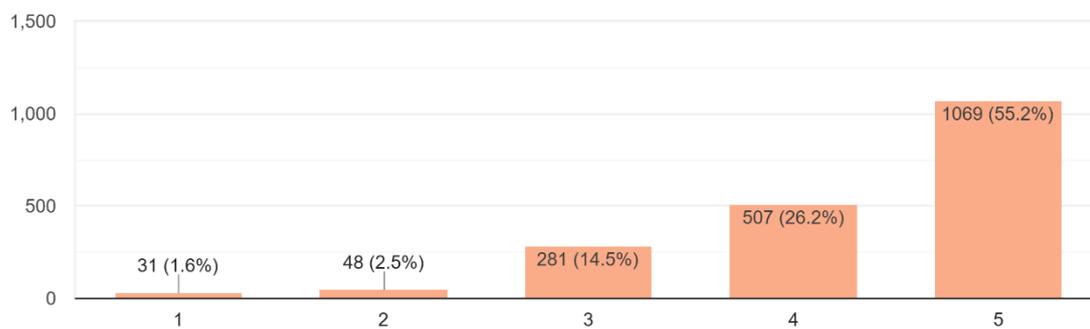
1.シラバスや最初の講義等で、この授業の目的や目標を理解して受講した。

1,936 件の回答



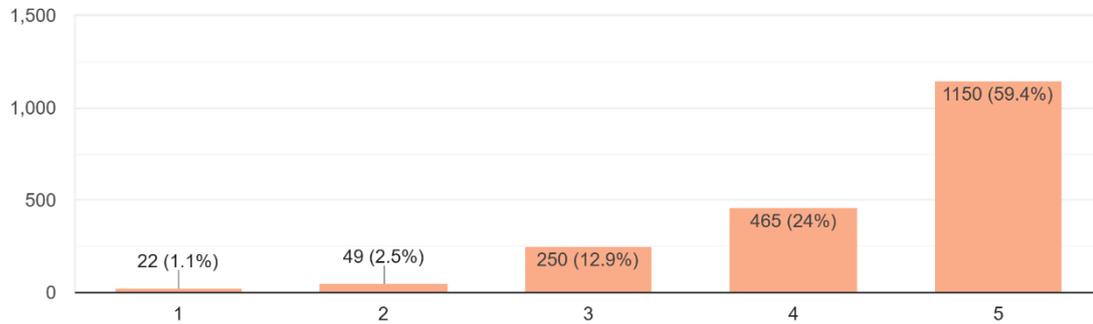
2.この授業は適度な早さで進められ、分かりやすかった。

1,936 件の回答



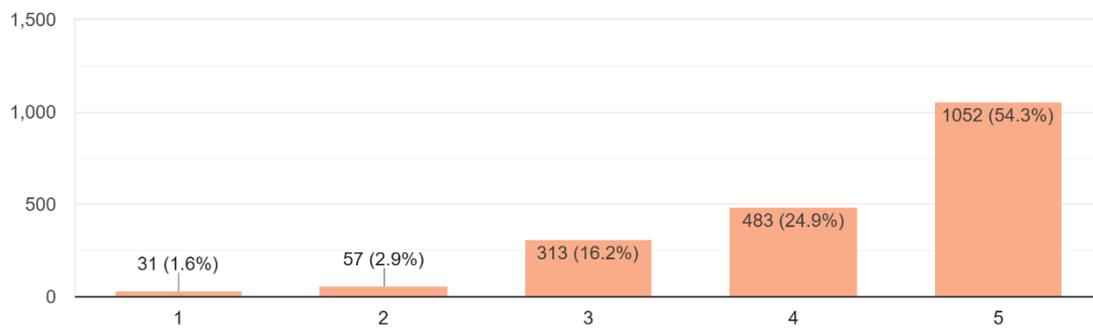
3.教員の声の大きさや話し方は、分かりやすかった。

1,936 件の回答



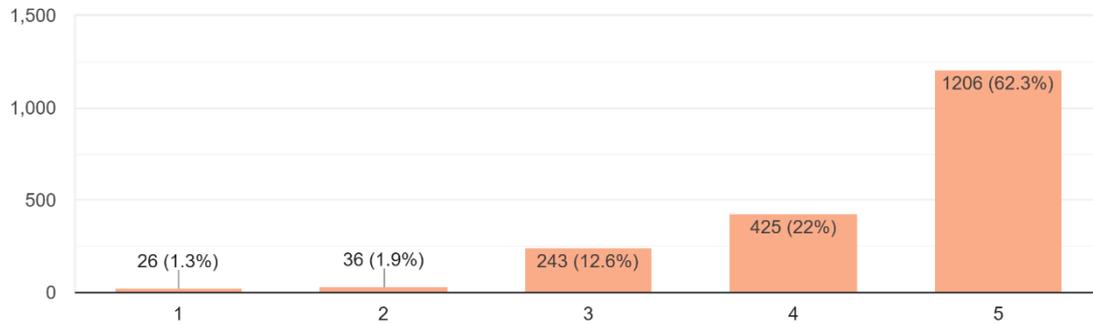
4.黒板やホワイトボードの（オンラインの場合は...、パワーポイント等の内容は、分かりやすかった。

1,936 件の回答



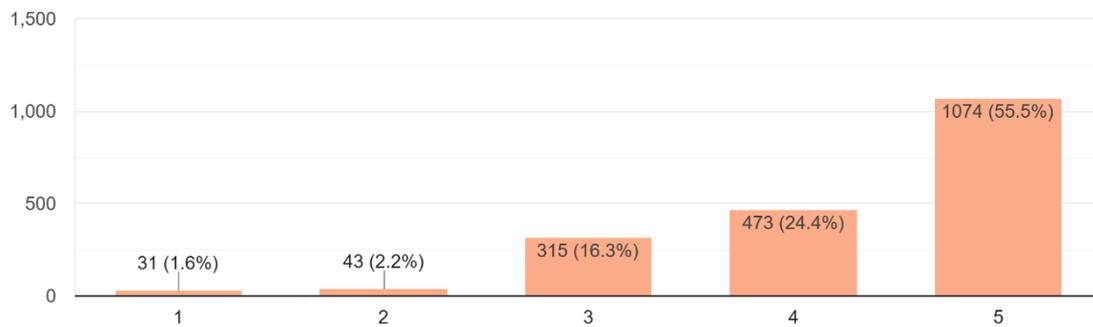
5.この授業は、予定時刻通りに始まり、予定時刻通りに終了していた。

1,936 件の回答



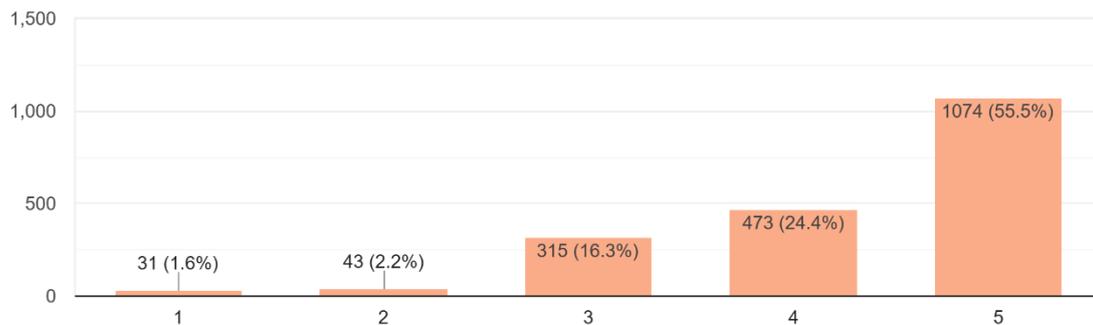
6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。

1,936 件の回答



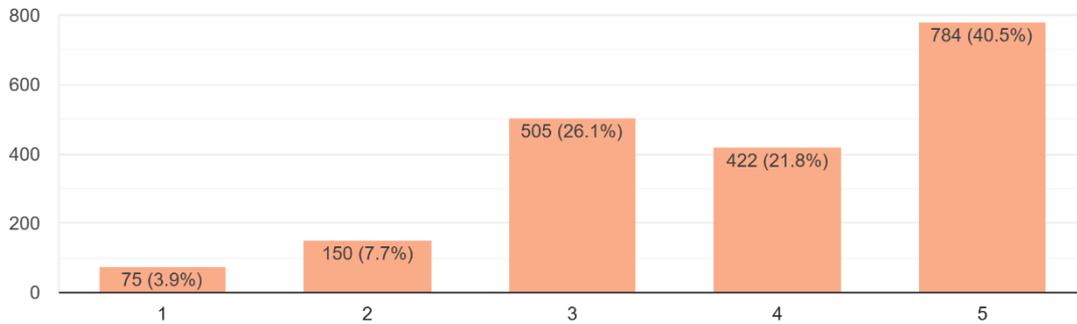
6.教員は、学生の遅刻や私語などにきちんと対応し授業の適切な運営維持に努めていた。

1,936 件の回答



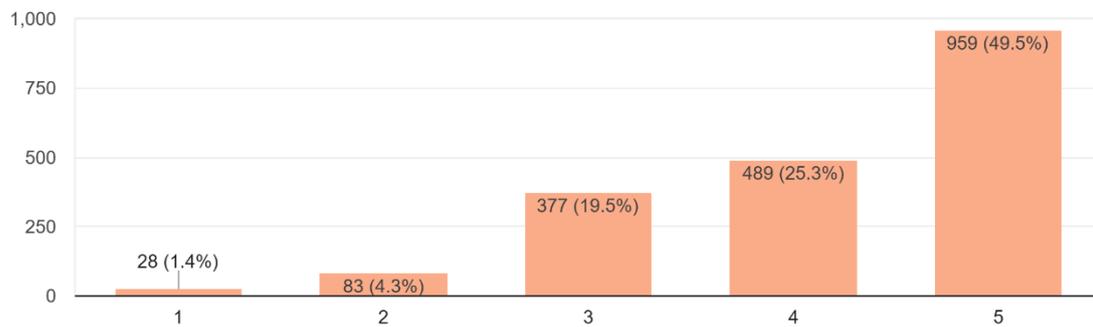
8.この授業に関する参考図書を読んだり、各種情報...新聞・雑誌、Webなど)を自分で調べたりした。

1,936 件の回答



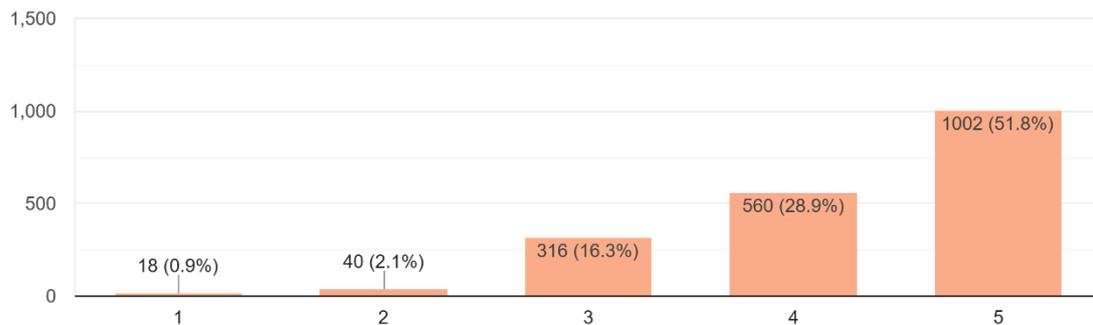
9.この授業では、授業外学習（予習復習・課題な...）の必要性や内容についてきちんと説明があった。

1,936 件の回答



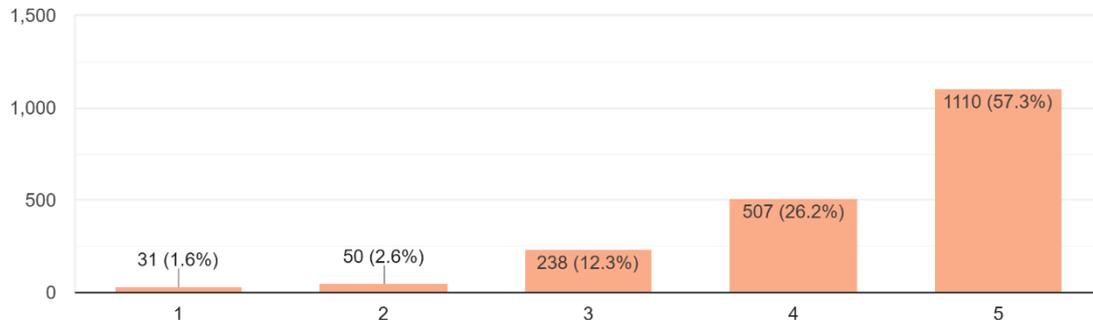
10.この授業では、シラバスや講義等で示されていた目標に到達することができた。

1,936 件の回答



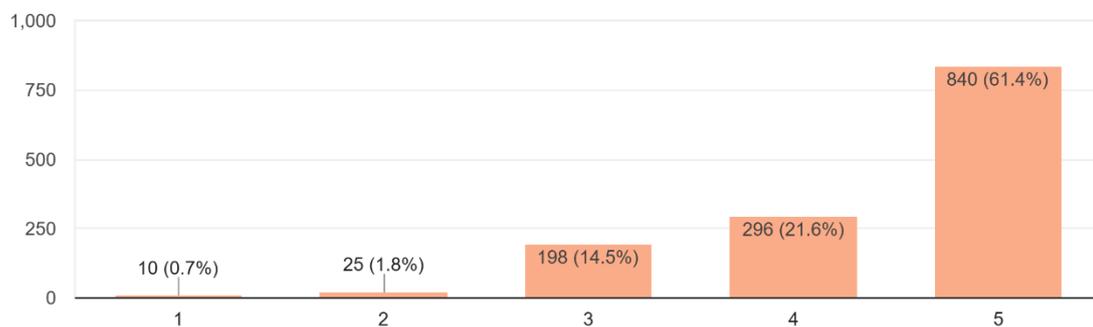
11.この授業は全体として満足できる内容だった。

1,936 件の回答



13.遠隔授業における課題・資料等の受け取りや...とができた。*遠隔授業が無かった場合は無回答。

1,369 件の回答



14.この授業を担当している教員からハラスメント(精神的な苦痛やセクハラ、理不尽な扱いなど)を受けたことがあれば具体的に記入してください。

成績評価の不透明さや、教員からの侮辱的な言動が挙げられています。特に、無視されたり、質問への否定的な反応が生徒の自信を失わせ、授業に対する興味を失う原因となっているとのことです。また、特定の生徒に対してのみ優遇措置があり、その情報が非公開であるために不満や不安を抱える生徒も存在しています。全体として、教育環境の質が低下しているとの意見が多く見受けられます。

このアンケートには、合計 6 つの意見が寄せられています。

15.この授業において、進学や就職などの将来に役立つ気付きや学びがあったら記入してください。無い場合は未記入。

全体で 50 件の意見が集まり、その中からいくつかの共通するテーマが浮かび上がりました。

まず、**専門的な知識と技術の習得**が挙げられます。特にソーシャルワーカーや特別支援教育に関連する学びが強調され、実際の職業における重要性を認識したという声が多数ありました。法律や社会福祉士に必要な知識について学ぶことは、将来の仕事に直結するため、大切な経験として評価されています。

次に、**コミュニケーション能力や人間関係の構築**についても多くの意見が見受けられました。グループワークや発表を通じて、他者と意見を交換し、自分の考えを伝える力が向上したと感じる学生が多いようです。これらのスキルは就職活動や将来の職場でも重要です。

さらに、**実践的なスキルの習得**も評価されています。Excel や統計学、レポートの書き方など、具体的なスキルが将来に役立つと実感する声が多く、実践的な授業の内容が学生の自信につながったことが伺えます。

最後に、社会の現状や問題点を深く考えることの重要性が認識されており、福祉や教育に関する理解が進む中で、より良い社会を目指す意識が高まっていることが印象的です。これらの学びを活かし、今後のキャリアに向けた取り組みを続けていく姿勢が多くの子に見られました。

16.この授業で使用した施設や設備、機器について気付いたことがあれば記入してください。無い場合は未記入。

アンケート結果は合計で **16 件**ありました。

授業においては、プロジェクターが使用され、視覚的に分かりやすいという意見が多く寄せられました。しかし、いくつかの問題点も指摘されています。まず、インターネット接続が不安定であるとの意見があり、教室のネットワーク環境が改善されることを望む声がありました。また、ホワイトボードのペンが薄く、字が見にくいという指摘が多数見られ、特に赤ペンのインクが薄すぎるため、ノート記入に困難を感じたという具体的な意見が目立ちました。

さらに、教室のスペースについても、人数に対して狭いと感じる意見があり、グループワークを行う際に机や椅子が動かせればより良いとの提案がありました。空調に関しても、寒さを感じるとの声があり、快適な環境づくりが求められています。このように、設備や環境に関する意

見は多岐にわたり、改善が望まれる点が多く見受けられました。全体として、授業は充実しているものの、設備の改善が求められる結果となりました。

17.この授業について良かったことがあれば記入してください。無い場合は未記入。

アンケートには **62 件** の回答がありました。参加者からのフィードバックは多岐にわたり、授業の進行や内容に対する評価が高いことが特徴的です。

多くの学生が、授業が分かりやすく、先生の説明が丁寧であったと感じています。特に、学生の疑問に対する的確な対応や、実際の事例を用いた説明が好評でした。また、授業中に行ったグループワークやディスカッションを通じて、他の学生との意見交換ができた点も評価されています。映像や実地研修を取り入れた授業スタイルは、理解を深める助けになったとの意見が多数見受けられ、特に実際の職業に携わるゲストスピーカーの話は、現場の実情を学ぶ良い機会となったとされています。

さらに、毎回の復習課題や小テストが学んだ内容の定着に寄与していると感じる学生が多く、授業の内容を実践に結びつける機会が多かったことが、知識の深化につながったとの声もありました。また、発表やプレゼンテーションを通じて自信を持つことができたという意見も見られ、授業が学生のコミュニケーション能力や自己表現力を高める助けとなったことが伺えます。

このように、授業に対する総じてポジティブな評価が目立ち、参加者は多くの学びを得ることができたと感じているようです。

18.この授業について改善すべきことがあれば具体的に記入してください。無い場合は未記入。

アンケートの回答数は約 60 件で、授業に関する改善点についての意見が寄せられました。主な不満として、教員の授業中の行動や環境に関する指摘が多く見受けられました。具体的には、授業中の雑音や教員の頻繁な動きが生徒の集中を妨げているとの声がありました。また、音声や資料の視認性についても課題が指摘され、特にホワイトボードの文字が見えにくいという不満が多かったです。

授業の進行に関しては、時間通りの開始や終了ができないことや、冗長な説明が多いという意見がありました。加えて、教員が他の教員を見下すような発言や、一部の生徒への不公平な評価が目立つという声もあり、これが教員への信頼感に影響していると感じる生徒もいました。

授業内容に関しては、韓国の文化以外にもメディア関連の話題を取り入れることで興味を引く提案や、授業の効率を上げるためにスライドの進行を調整してほしいとの要望がありました。また、試験制度や成績評価の透明性を求める声もあり、特に成績に関するルールについての不満が挙げられました。

全体として、授業環境の改善、時間管理、教員の対応や授業内容の充実を求める意見が多く、より良い学びの場を作るための具体的な提案が必要とされています。

5. 授業改善に向けて

まず、全体的な評価を見ると、目標の理解度(4.33)や教授手法(4.32)において高い評価が得られています。特に授業の進行速度や教員の声の大きさ、話し方(4.39)は好評であり、これを維持することが重要です。しかし、参考図書や情報収集(3.86)の評価はやや低く、能動的な学習を促進するために、より多くのリソースを提供し、活用方法を具体的に示すことが必要です。

次に、授業外学習の必要性については、学生にしっかりと説明が行われている(4.17)ものの、実際の学習行動に結びついていない可能性があります。そこで、授業で取り上げる参考文献やリソースの具体的な利用方法を示し、例えば授業内での小テストやグループディスカッションを通じて、事前準備や復習を促す機会を設けることが有効です。また、教員が授業外学習の進捗状況を把握し、個別指導を行うことで、学生の理解度を高める必要があります。